

## **Аннотация к рабочей программе по русскому языку под редакцией Л.М. Рыбченковой, О.М. Александровой для 5-9 классов.**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для 5-9 классов общеобразовательной школы составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта ООО примерных программ по учебным предметам (Русский язык) ФГОС второго поколения-УМК Русский язык. Учеб. для общеобразоват. учреждений. [Л.М.Рыбченкова, О.М.Александрова и др.]; Рос. акад.наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение».- М.: Просвещение, 2012-2015-программы для общеобразовательных учреждений.  
Русский язык: 5-9 классы \авторы: Рыбченкова Л.М.,Александрова О.М.,Загоровская О.В.. -М.: «Просвещение», 2012

### **Цели изучения учебного предмета.**

В соответствии с ФГОС и Примерной программой содержание разработанного курса направлено на реализацию следующих целей изучения русского (родного) языка в основной общеобразовательной школе:

- воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания; человека, любящего свою родину, свой народ, знающего родной язык и культуру своего народа и уважающего традиции и культуры других народов;
- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры;  осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;  овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, сотрудничеству, позитивному диалогу, содержательным компромиссам; потребности в речевом самосовершенствовании;  овладение навыками самостоятельной учебной деятельности, самообразования, важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.);  освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка; развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение используемых в речи грамматических средств; совершенствование способности применять приобретённые знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

### **Общая характеристика предмета**

Значение русского языка как учебного предмета в достижении стратегических целей школьного образования и планируемых результатов обучения и воспитания обусловлено сущностью человеческого языка как полифункционального явления, что вводит язык в предметную область разных наук и предопределяет метапредметную роль учебного предмета «Русский язык» в системе общего образования. Выполняя свои базовые функции (когнитивную и коммуникативную, а также соотносящуюся с последней — кумулятивную), язык является важнейшим средством общения и выражения мысли. Язык объединяет людей, регулирует их межличностное и социальное

взаимодействие, координирует их практическую деятельность, участвует в формировании мировоззренческих систем и национальных образов мира, обеспечивает хранение и передачу информации, традиций культуры и истории народа, формирует сознание и самосознание человека.

В свете этого важной особенностью разработанного курса русского языка является его направленность на социальное, личностное, познавательное и коммуникативное развитие личности ученика на основе формирования соответствующих универсальных учебных действий: личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных.

### **Место учебного предмета «Русский язык» в учебном плане.**

Учебный план предусматривает изучение русского языка на этапе основного общего образования в объёме 714 ч. В том числе: в 5 классе - 170 ч, в 6 классе - 204 ч, в 7 классе - 136 ч, в 8 классе - 102 ч, в 9 классе - 102 ч.

### **Содержание учебного предмета.**

*Содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции (136 часов)*

Раздел 1. Речь и речевое общение ( 10 часов )

Раздел 2. Речевая деятельность ( 54 часа )

Раздел 3. Текст ( 47 часов )

Раздел 4. Функциональные разновидности языка ( 25 часов )

*Содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической ( языковедческой ) компетенции ( 572 часа )*

Раздел 5. Общие сведения о языке ( 8 часов )

Раздел 6. Фонетика и орфоэпия ( 8 часов )

Раздел 7. Графика ( 4 часа )

Раздел 8. Морфемика и словообразование ( 33 часа )

Раздел 9. Лексикология и фразеология ( 34 часа )

Раздел 10. Морфология ( 122 часа )

Раздел 11. Синтаксис ( 113 часов )

Раздел 12. Культура речи ( 8 часов )

Раздел 13. Правописание: орфография и пунктуация ( 242 часа )

*Содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции ( 6 часов )*

Раздел 14. Язык и культура ( 6 часов )