

Аннотация
к рабочей программе по учебному предмету
«Иностранный язык (немецкий язык)»
по учебникам «Wunderkinderplus» для 10-11 классов

Программа по немецкому языку (базовый уровень) на уровне среднего общего образования разработана на основе ФГОС СОО.

Программа по немецкому языку является ориентиром для составления рабочих программ по предмету: даёт представление о целях образования, развития, воспитания и социализации обучающихся на уровне среднего общего образования, путях формирования системы знаний, умений и способов деятельности у обучающихся на базовом уровне средствами учебного предмета «Иностранный (немецкий) язык», определяет инвариантную (обязательную) часть содержания учебного курса по немецкому языку как учебному предмету, за пределами которой остаётся возможность выбора вариативной составляющей содержания образования в плане порядка изучения тем, некоторого расширения объёма содержания и его детализации.

Программа по немецкому языку устанавливает распределение обязательного предметного содержания по годам обучения, предусматривает примерный ресурс учебного времени, выделяемого на изучение тем/разделов курса, учитывает особенности изучения английского языка, исходя из его лингвистических особенностей и структуры родного (русского) языка обучающихся, межпредметных связей иностранного (немецкого) языка с содержанием других учебных предметов, изучаемых в 10–11 классах, а также с учётом возрастных особенностей обучающихся. Содержание программы по немецкому языку для уровня среднего общего образования имеет особенности, обусловленные задачами развития, обучения и воспитания, обучающихся заданными социальными требованиями к уровню развития их личностных и познавательных качеств, предметным содержанием системы среднего общего образования, а также возрастными психологическими особенностями обучающихся 16–17 лет.

На изучение немецкого языка в каждом классе старшей школы отводится по 3 ч. в неделю.

Предмет рассчитан: в 10-11 классах – на 102 ч (10 класс) и 102 ч. (11 класс).

В процессе изучения немецкого языка, согласно данной рабочей программе, реализуются следующие цели:

Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции:

- ☐ речевая компетенция — совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- ☐ языковая компетенция — систематизация ранее изученного материала, овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объёма используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- ☐ социокультурная компетенция — увеличение объёма знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- ☐ компенсаторная компетенция — дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

□ учебно-познавательная компетенция — развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний;

□ Развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний;

□ способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках, личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии;

□ социальная адаптация учащихся, формирование качеств гражданина и патриота.

Для реализации поставленных целей необходимо решить следующие задачи:

□ расширение лингвистического кругозора старших школьников;

□ обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на уровне B1-B2;

□ использование двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы;

□ развитие умений ориентироваться в письменном и аудиотексте на иностранном языке;

□ развитие умений обобщать информацию, выделять её из различных источников;

□ использование выборочного перевода для достижения понимания текста;

□ интерпретация языковых средств, отражающих особенности культур англоязычных стран;

□ участие в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернета.

Содержание программы представлено следующими разделами: собственно содержание предмета немецкий язык в старшей школе, планируемые результаты освоения программ, тематическое планирование.

Итоговая работа в рамках проведения промежуточной аттестации проводится в форме годовой контрольной работы.