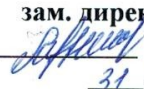


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1
г. СУРАЖА БРЯНСКОЙ области
(МБОУ СОШ №1 г. Суража)

РЕКОМЕНДОВАНО педагогическим советом МБОУ СОШ №1 г. Суража (протокол от <u>31</u> 08.2023г. №1)	СОГЛАСОВАНО зам. директора по УВР  И.Н.Мощенок <u>31</u> .08.2023	УТВЕРЖДЕНО приказом МБОУ СОШ №1 г. Суража от 01.09.2023г. № <u>2-0</u>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету ОБЖ

класс 7

количество часов 34

учитель Мироненко Марина Леонидовна

Программа разработана на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, федеральной рабочей программы воспитания, концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и предусматривает непосредственное применение при реализации ООП ООО.

Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности: 7-9 классы: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.Ф.Виноградова, Д.В.Смирнов, Л.В. Сидоренко и др. – 2-е издание, испр. и дораб. – М.: Вентана - Граф, 2019 год.

2023-2024 учебный год

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО «ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного без опасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование анти-экстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления

осознанную выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы,

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- освоение приемов действия в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;

- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- умение оказать первую помощь пострадавшим;

- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

2. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ КУРСА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Введение. Цели предмета ОБЖ.

Проблема здорового образа жизни. Как её решали в древности. Окружающая среда и безопасность. Какие знания и умения приобретают при изучении ОБЖ.

Расширение кругозора. Физическое воспитание в Спарте

Здоровый образ жизни. Что это?

Что такое здоровый образ жизни. Слагаемые здоровья. Что такое физическое здоровье. Значение физической культуры для здоровья человека. Хорошее физическое состояние обеспечивает здоровье и эмоциональное благополучие человека. Закаливание как способ тренировки организма. Правила личной гигиены.

Расширение кругозора. Русская баня и здоровье; польза закаливания

Правила рационального питания, соблюдение которых позволяет поддерживать здоровье. Белки — строительный материал для организма; углеводы и жиры — источник энергии для организма. Продукты питания как экологический фактор. Питание и болезни. Диета.

Расширение кругозора. Чемпион среди круп по содержанию белков. Благотворное воздействие зелёного чая

Психическое здоровье — эмоциональное благополучие человека. Способность управлять эмоциями, спокойно решать возникающие проблемы. Использование релаксационных упражнений как средства регулирования своего эмоционального состояния, развитие способности «властвовать собой». Воздействие шумов на организм человека. Компьютер и здоровье. Информационная безопасность

Человек — социальное существо, член общества. Социальная среда — обязательное условие развития человека. Отношения с окружающими людьми — показатель социального здоровья человека. Общение — ценная деятельность человека. Учение — социально важная деятельность, обеспечивающая прогресс общества. Круг интересов человека. Фанаты и поклонники.

Расширение кругозора. Дети-маугли.

Репродуктивное здоровье — способность человека к воспроизведению. Половое созревание — особенность подросткового и юношеского возраста. Подготовка организма к деторождению. Чистота тела — одно из условий репродуктивного здоровья.

Риски старшего подросткового возраста

Опасности, подстерегающие нас в повседневной жизни

Пожар — чрезвычайная ситуация. Причины пожаров. Поражающие факторы пожара. Правила пожарной безопасности. Безопасность во время праздничных фейерверков. Организация эвакуации из горящего здания. Помощь при ожогах. Средства пожаротушения.

Если произошло отравление. Бытовая химия: безопасность пользования.

Залив жилища. Причины заливов помещений. Правила поведения при заливах. Электричество при неправильном использовании может быть опасным. Правила пользования электроприборами. Оценка обстановки при электротравмах, первая помощь.

Правила пользования газовыми приборами. Первая помощь при отравлении бытовым газом. Правила безопасности при пользовании бытовой химией

Досуг в городе; каких мест лучше избегать. Как вести себя на улице. Меры предосторожности в лифте и на лестнице. Правила поведения при нападении. Подручные средства самообороны.

Места, где играть запрещено. Опасности, которые скрывает карьер. Неразорвавшиеся боеприпасы. Экстрим в игре и спорте. ДТП. Причины и последствия

Расширение кругозора. Уголовный кодекс РФ о проникновении в чужое жилище

Итоговый урок за курс 7 класса.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ОБЖ

№ п/п	Раздел, тема урока	Дата проведения	
		План	Факт

Введение (1 час)			
1.	Инструктаж по т/б. Цели предмета ОБЖ.	7а-07.09.2023 7б-04.09.2023	
Здоровый образ жизни. Что это?(15 часов)			
2.	Зависит ли здоровье человека от образа жизни? Входная контрольная работа (тест).	7а-14.09.2023 7б-11.09.2023	
3.	Физическое здоровье человека.	7а-21.09.2023 7б-18.09.2023	
4.	О закаливании и гигиене.	7а-28.09.2023 7б-25.09.2023	
5.	Правильное питание	7а-05.10.2023 7б-02.10.2023	
6.	Проблемы экологии питания.	7а-12.10.2023 7б-09.10.2023	
7.	Питание и болезни.	7а-19.10.2023 7б-16.10.2023	
8.	Диета.	7а-26.10.2023 7б-23.10.2023	
9.	Психическое здоровье человека.	7а-09.11.2023 7б-06.11.2023	
10.	Человек и мир звуков: влияние городской экологии на здоровье.	7а-16.11.2023 7б-13.11.2023	
11.	Компьютер и здоровье. Информационная безопасность.	7а-23.11.2023 7б-20.11.2023	
12.	Социальное здоровье человека.	7а-30.11.2023 7б-27.11.2023	
13.	Круг интересов человека. Фанаты и поклонники.	7а-07.12.2023 7б-04.12.2023	
14.	Репродуктивное здоровье.	7а-14.12.2023 7б-11.12.2023	
15.	Риски старшего подросткового возраста.	7а-21.12.2023 7б-18.12.2023	
16.	Обобщение пройденного материала по теме «Здоровый образ жизни»	7а-28.12.2023 7б-25.12.2023	
Опасности, подстерегающие нас в повседневной жизни (19 часов)			
17.	Пожар. Причины и последствия пожаров.	7а-11.01.2024 7б-15.01.2024	
18.	Правила пожарной безопасности.	7а-18.01.2024 7б-22.01.2024	
19.	Помощь при ожогах.	7а-25.01.2024 7б-29.01.2024	
20.	Средства пожаротушения.	7а-01.02.2024 7б-05.02.2024	
21.	Чрезвычайные ситуации в быту. Если произошло отравление.	7а-08.02.2024 7б-12.02.2024	
22.	Правила безопасности при пользовании бытовой химией.	7а-15.02.2024 7б-19.02.2024	
23.	Залив жилища.	7а-22.02.2024 7б-29.02.2024	

24.	Опасное электричество. Правила пользования электроприборами. Первая помощь при электротравмах.	7а-29.02.2024 7б-04.03.2024	
25.	Правила пользования газовыми приборами.	7а-07.03.2024 7б-11.03.2024	
26.	Как выбрать место для отдыха.	7а-14.03.2024 7б-18.03.2024	
27.	Как вести себя на улице. Меры предосторожности в лифте и на лестнице.	7а-21.03.2024 7б-01.04.2024	
28.	Правила поведения при нападении.	7а-04.04.2024 7б-08.04.2024	
29.	Вам звонят в дверь.	7а-11.04.2024 7б-15.04.2024	
30.	Опасные игры. Экстрим в игре спорте.	7а-18.04.2024 7б-22.04.2024	
31.	ДТП. Причины и последствия.	7а-25.04.2024 7б-29.04.2024	
32.	Первая помощь при травмах.	7а-02.05.2024 7б-06.05.2024	
33.	Обобщение пройденного материала по теме «Опасности, подстерегающие нас в повседневной жизни»	7а-16.05.2024 7б-13.05.2024	
34.	Итоговый урок за курс 7 класса. Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации(тест).	7а-23.05.2024 7б-20.05.2024	