МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1
г. СУРАЖА БРЯНСКОЙ области
(МБОУ СОШ №1 г. Суража)

РЕКОМЕНДОВАНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
педагогическим советом МБОУ СОШ №1 г. Суража (протокол от 24.08.2023 г. № 1)	зам. директора по УВР _____Т.В. Зык 31.08.2023 г.	приказом МБОУ СОШ №1 г. Суража от 01.09.2023 г. № 2-О

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету (курсу и т.д.) экономика

класс 10 б_____

количество часов 34_____

учитель Овчинникова Алла Анатольевна_____

Программа разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО, в соответствии с концепцией преподавания учебного предмета «Экономика», а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания. Федеральная рабочая программа по обществознанию углублённого уровня ориентирована на расширение и углубление содержания, представленного в федеральной рабочей программе по обществознанию базового уровня

Учебник
С.И. Иванова «Экономика» в 2-х частях для 10-11класса», М.: Вита-Пресс,2018.

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

Федеральный уровень

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 23.07.2013).
2. Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 с изменениями от 08.06.2015 г. № 576.
3. О федеральном перечне учебников / Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 г. № 08-548
4. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» / Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 г. № 30550)
5. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. № 30067).
6. Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» / Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 02-600 (Зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011 № 23290)
7. Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 г. № 729 (Зарегистрирован Минюстом России 15.01.2010 г. № 15987) с изменениями от 13.01.2011 г. № 2, 16.02.2012 г. № 2.

ПОЯНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель данного курса:

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;

Задачи данного курса:

- Изложение сведений, необходимых им для последующего выбора профессии и сферы деятельности, освоение системы знаний об экономической деятельности фирм и государства, об экономике России для последующего изучения экономических дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- Овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства; выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с применением элементов научного анализа;
- Усвоение учащимися основных положений экономической науки о народном хозяйстве, о потребностях человека и общества, их природе и путях удовлетворения, о производстве, финансах и банк.

- Воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Особенности преподавания данного курса

В нынешних социально – экономических условиях особая роль отводится школьному экономическому образованию, по сути призванному сформировать экономическое мышление и принять навыки рационального экономического поведения. Создать предпосылки для последующего профессионального обучения и эффективной практической деятельности подрастающего поколения.

Экономические преобразования, происходящие в настоящее время в Российском обществе, требуют от выпускников умения быстро адаптироваться и эффективно действовать в стремительно изменяющейся экономической среде.

Экономические представления, которых, как правило, ограничены личным житейским опытом, требуют иной организации учебного процесса. В рамках обучения данной программы ставка делается на развитие у учащихся экономического мышления. Программа обеспечивает необходимыми условиями для формирования обобщенных, также частных предпринимательских умений и навыков, имеющих прежде всего практическую направленность.

Экономическое образование является неотъемлемой, важной частью общего среднего образования. Взаимосвязь экономики математикой, информатикой, историей, географией, правом, обществознанием. Позволяет создать у учеников адекватное представление об окружающем мире, сформировать личность современного всесторонне образованного человека и гражданина.

Настоящая программа раскрывает содержание общего курса экономических знаний, давая необходимые представляя не только о современных экономических системах хозяйственной деятельности, но и о поведении и мотивациях индивидов и фирм общества в целом.

Полученная сумма элементарных экономических знаний важна для учащегося не только с информативной точки зрения. Она дает основу для понимания роли и прав человека в обществе, воспитывает рациональные ценностные дихотомии. Например, изучая проблему ограниченности ресурсов, ученик узнает, что дискриминация является ее неизбежным последствием. Но надо видеть в ней законную и противоправную части: дискриминация по причинам убеждений, возраста, пола, расы должна преследоваться законом, в то время как дискриминация по причинам способностей, мастерства, знаний, трудолюбия должна поощряться.

Экономические знания целенаправленно воздействуют и на нравственное развитие молодого человека. Знакомясь с институциональными элементами рынка, ученик узнает, что одним из таких элементов является деловая этика, подрыв которой наносит ущерб эффективности рынка в целом. В рыночной системе соблюдение честного слова может дать кредитов не меньше, чем материальные гарантии. Понятие экономической эффективности рассматривается как ситуация, при которой любое новое изменение комбинации факторов производства уже не может принести кому-то выгоду без одновременного нанесения ущерба другому. К этой же категории устранявшихся экономических понятий относится и знаменитый оптимум В.Парето: оптимально то решение, которое не ведет к ущербу для любой из сторон.

Школа должна опережать происходящие в обществе изменения, готовить учеников к адекватному восприятию общества и производства, которые будут существовать через 8 – 12 лет. Вместе с тем на новое поколение огромное, если не решающее, влияние оказывает информация о традиционно демократических странах с развитой рыночной экономикой. Эта информация мотивирует и родителей, и учеников на получение конвертируемого образования и навыков. Важнейшим элементом последнего являются экономические знания и умение экономически мыслить.

Наконец, надо помнить, что экономические знания не относятся к категории простых. Поэтому преподносить их нужно серьезно, ожидая существенных усилий от ученика. Вместе с тем в ходе преподавания экономических знаний нужно в максимальной степени использовать индуктивный метод, предваряя изложение концепций как можно большим числом ярких жизненных ситуаций, примеров и факторов.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Экономика» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Требования к уровню подготовки

В результате изучения экономики ученик должен

Знать/понимать:

- функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

Уметь:

- ***приводить примеры:*** факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- ***описывать:*** действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;

- ***объяснять:*** взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получения и оценки экономической информации;
- составления семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЭКОНОМИКА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение предмета «Экономика» в 10 классе отводится 34 часа (1 час в неделю).

Содержание программы «Экономика» 10 класс:

Содержание программы для 10 класса. (34 часа)

Раздел №1. Предмет и методы экономической науки. (1 ч)

Экономическая наука. Экономика как система хозяйственной жизни общества. Потребности людей и их виды. Причины, по которым потребности людей не могут быть удовлетворены полностью. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора. Альтернативные затраты. Фундаментальные проблемы экономики. Метод экономической науки. Измерение экономических величин.

Даровые (свободные) и экономические (ограниченные) блага. Специализация как способ увеличения производства экономических благ. Типы специализации. Понятие о производительности труда.

Раздел №2. Микроэкономика (18 ч)

Понятие об экономических системах и основные критерии их разграничения. Традиционная экономическая система. Способы решения фундаментальных проблем. Командно-административная система. Рынок и его функции. Частная собственность как основа рыночной экономической системы. Роль механизма цен как ориентира для продавцов и покупателей. Причины эффективности рыночного механизма и источники его слабостей. Ограниченность возможностей рынка. Причины возникновения и успеха смешанной экономической системы. Командная система: ее особенности и минусы. Причины возникновения смешанной экономической системы. Основные признаки смешанной экономики. Роль рыночных механизмов в смешанной экономической системе.

Спрос и предложение: закон, факторы формирования, шкала, кривые, эластичность, величина. Рыночное равновесие. Нарушения рыночного равновесия. Равновесная цена и нарушение её. Механизмы формирования рыночного равновесия. Избыток и дефицит. Неценовые факторы спроса. Эластичность спроса и предложения. Ценовая эластичность спроса и доходы производителей. Факторы, влияющие на эластичность спроса. Перекрестная эластичность. Практическое применение теории эластичности.

Поведение потребителя. Общая и предельная полезность. Правило максимальной полезности. Кривые безразличности. Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя. Индивидуальный спрос.

Современная фирма. Продукт фирмы. Бухгалтерские и экономические издержки. Как изменяются издержки. Размер фирмы и его влияние на прибыль. Понятие о внешних и внутренних ресурсах и затратах фирмы. Разница между бухгалтерскими и экономическими затратами фирмы. Понятие о нормальной прибыли владельца фирмы. Понятие о постоянных и переменных затратах. Средние и предельные затраты.

Понятие предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства. Менеджмент и его функции. Маркетинг и его основные элементы. Управление персоналом. Умение продавать и предлагать товар.

Роль денег и история их создания. Виды денег и их свойства. Банки. Кредит. Денежная система стран. Деньги как средство обмена. Деньги как средство соизмерения различных товаров. Понятие о бартере и причины его распространения при расстройстве денежного механизма страны. Деньги как средство сбережения. Плюсы и минусы накопления сокровищ в форме наличных денег.

Особенности рынков факторов производства. Рынок труда. Рынок земли. Капитал и процент. Инвестирование.

Конкуренция. Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Классификация рынков по типу конкуренции

Раздел №4. Макроэкономика (10 ч)

Макроэкономическое равновесие. Доход потребление и сбережения. Функции потребления. Инвестиции. Мультипликатор. Процентная ставка. Общее равновесие на рынке.

Экономический цикл. Занятые и безработные. Причины и формы безработицы. Государственное регулирование занятости. Понятие о безработице и критерии признания человека безработным. Расчет уровня безработицы. Виды безработицы и причины их возникновения. Неполная занятость в России. Полная занятость и ее границы. Понятие о естественной норме безработицы. Способы сокращения безработицы. Возможности и трудности их использования в условиях России.

Определение инфляции и её измерение. Причины инфляции. Формы инфляции. Последствия инфляции. Кривая Филипса. Неравенство доходов и неравенство богатства. Методы измерения неравенства доходов. Экономические последствия неравенства доходов. Механизм регулирования дифференциации доходов в экономике смешанного типа. Экономические аспекты бедности. Социальные программы как метод смягчения проблемы бедности. Плюсы и минусы программ поддержки беднейших групп общества.

Содержание и измерение экономического роста. Экстенсивные и интенсивные факторы роста. Темпы экономического роста. Причины, порождающие необходимость в экономическом росте. Сущность экономического роста и его измерение. Ограниченность ресурсов и ее значение для экономического роста. Факторы ускорения экономического роста. Человеческий капитал и его значение для обеспечения экономического роста.

Экономика и государство. Политика экономической стабильности. Бюджетная политика. Кредитная политика. Государственный долг. Роль налогообложения в формировании доходов государства. Виды налогов и их влияние на уровни доходов продавцов и покупателей, а также на уровни цен. Основные виды налогов, применяемые в России. Понятие о государственном бюджете. Основные виды доходов и расходов федерального бюджета России.

Раздел №2. Мировая экономика (4 ч)

Мировое хозяйство. Международная торговля, история развития и образования. Внешнеторговая политика. Валютный рынок. Валютный курс как цена национальной денежной единицы. Механизмы формирования валютных курсов и особенности их проявления в условиях России. Экономические последствия изменений валютных курсов. Общий рынок. Экономические причины возникновения международной торговли. Понятие об импорте и экспорте. Принципы абсолютного и относительного экономического преимущества и их значение в формировании международного разделения труда и мировой торговли. Влияние международной торговли на производственные возможности и уровни благосостояния торгующих стран.

Международное движение капиталов. Платежный баланс. Международная экономическая интеграция.

Рыночные преобразования в России в 90 годах XX века. Содержание рыночных преобразований на современном этапе развития. Потенциал России. Экономический рост. Формирование экономики переходного типа в Российской Федерации. Что такое либерализация экономики и как она осуществлялась в России. Современная экономика России: особенности и основные проблемы. Уровень жизни в России в сопоставлении с другими странами.

Итоговое занятие. Обобщение и повторение. Зачет. (1 ч)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел №1. Предмет и методы экономической науки. (1 ч)					
1.1	Введение. Предмет и методы экономической науки.	1	0	0	Библиотека ЦОК http://ecsocman.edu.ru
Итого по разделу		**1**			
Раздел №2. Микроэкономика (18 ч)					
2.1	Экономические системы	2	0	0	Библиотека ЦОК http://ecsocman.edu.ru
2.2	Спрос и предложение	4	0	0	Библиотека ЦОК http://ecsocman.edu.ru
2.3	Поведение потребителя	1	0	0	Библиотека ЦОК http://ecsocman.edu.ru
2.4	Фирма	5	0	0	Библиотека ЦОК http://ecsocman.edu.ru
2.5	Деньги и банки	2	0	0	Библиотека ЦОК http://ecsocman.edu.ru
2.6	Рынки факторов производства	2	0	0	Библиотека ЦОК http://ecsocman.edu.ru
2.7	Конкуренция	2	1	0	Библиотека ЦОК http://ecsocman.edu.ru
Итого по разделу		**18**			
Раздел 3. Макроэкономика (10 ч)					
3.1	Макроэкономическое равновесие	1	0	0	Библиотека ЦОК http://ecsocman.edu.ru
3.2	Экономический цикл	3	0	0	Библиотека ЦОК http://ecsocman.edu.ru
3.3	Инфляция	2	0	0	Библиотека ЦОК http://ecsocman.edu.ru

3.4	Экономический рост	2	1	0	Библиотека ЦОК http://ecsocman.edu.ru
Итого по разделу		**10**			
Раздел 4. Мировая экономика (4 ч)					
4.1	Международная торговля	3	0	0	Библиотека ЦОК http://ecsocman.edu.ru
4.2	Экономика современной России	1	1	0	Библиотека ЦОК http://ecsocman.edu.ru
Итого по разделу		**4**			
Обобщение		**1**	1	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		**34**	4	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	**Тема урока**	**Количество часов**			**Дата изучения**	**Электронные цифровые образовательные ресурсы**
		Всего	**Контрольные работы**	**Практические работы**		
1	Предмет и методы экономической науки.	1	0	0	05.09	Библиотека ЦОК http://ecsocman.edu.ru
2	Экономические системы	1	0	0	12.09	Библиотека ЦОК http://ecsocman.edu.ru
3	Рынок и его функции. Стартовая диагностика	1	0	0	19.09	Библиотека ЦОК http://ecsocman.edu.ru
4	Спрос, предложение	1	0	0	26.09	Библиотека ЦОК http://ecsocman.edu.ru
5	Рыночное равновесие	1	0	0	03.10	Библиотека ЦОК http://ecsocman.edu.ru
6	Неценовые факторы спроса и предложения.	1	0	0	10.10	Библиотека ЦОК http://ecsocman.edu.ru
7	Эластичность спроса и предложения	1	1	0	17.10	Библиотека ЦОК http://ecsocman.edu.ru
8	Поведение потребителя	1	0	0	24.10	Библиотека ЦОК

						http://ecsocman.edu.ru
9	Фирма	1	0	0	08.11	Библиотека ЦОК http://ecsocman.edu.ru
10	Издержки	1	0	0	15.11	Библиотека ЦОК http://ecsocman.edu.ru
11	Понятие предпринимательства. Организационные формы предпринимательской деятельности.	1	0	0	22.11	Библиотека ЦОК http://ecsocman.edu.ru
12	Менеджмент.	1	0	0	29.11	Библиотека ЦОК http://ecsocman.edu.ru
13	Маркетинг.	1	0	0	05.12	Библиотека ЦОК http://ecsocman.edu.ru
14	Деньги	1	1	0	12.12	Библиотека ЦОК http://ecsocman.edu.ru
15	Банки	1	0	0	19.12	Библиотека ЦОК http://ecsocman.edu.ru
16	Рынки факторов производства	1	0	0	26.12	Библиотека ЦОК http://ecsocman.edu.ru
17	Инвестирование	1	0	0	09.01	Библиотека ЦОК http://ecsocman.edu.ru
18	Конкуренция	1	0	0	16.01	Библиотека ЦОК http://ecsocman.edu.ru
19	Рыночные структуры	1	0	0	23.01	Библиотека ЦОК http://ecsocman.edu.ru
20	Макроэкономическое равновесие	1	1	0	30.01	Библиотека ЦОК http://ecsocman.edu.ru
21	Экономический цикл	1	0	0	06.02	Библиотека ЦОК http://ecsocman.edu.ru
22	Занятость и безработица	1	0	0	13.02	Библиотека ЦОК http://ecsocman.edu.ru
23	Государственное регулирование занятости	1	0	0	20.02	Библиотека ЦОК http://ecsocman.edu.ru
24	Инфляция	1	1	0	27.02	Библиотека ЦОК http://ecsocman.edu.ru

25	Социальные программы по смягчению безработицы	1	0	0	05.03	Библиотека ЦОК http://ecsocman.edu.ru
26	Экономический рост	1	0	0	12.03	Библиотека ЦОК http://ecsocman.edu.ru
27	Экстенсивный и интенсивный рост	1	0	0	19.03	Библиотека ЦОК http://ecsocman.edu.ru
28	Экономика и государство	1	0	0	02.04	Библиотека ЦОК http://ecsocman.edu.ru
29	Государственный бюджет	1	0	0	09.04	Библиотека ЦОК http://ecsocman.edu.ru
30	Международная торговля	1	0	0	16.04	Библиотека ЦОК http://ecsocman.edu.ru
31	Валютный рынок	1	0	0	23.04	Библиотека ЦОК http://ecsocman.edu.ru
32	Международное движение капиталов	1	0	0	30.04	Библиотека ЦОК http://ecsocman.edu.ru
33	Экономика современной России. Промежуточная аттестация.	1	0	0	07.05	Библиотека ЦОК http://ecsocman.edu.ru
34	Обобщение	1	3	0	21.05	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Обществознание, 10 класс/ Боголюбов Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- С.И. Иванова «Экономика» в 2-х частях для 10-11класса», М.: Вита- Пресс,2018.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Аверьянова Г.И. Обществознание. Тематические тренировочныезадания.- М., «Эксмо»
- Аверьянова Г.И. Задания и тесты по обществознанию 10кл - М.,
- «Школа- Пресс»
- Аверьянова Г.И. Задания и тесты по обществознанию 11кл - М.,
- «Школа- Пресс»,
- Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Обществознание. 10кл - М.,
- «Просвещение»
- Боголюбов Л.Н. Обществознание: поурочные планы- 11кл - М.,
- «Просвещение»
- Боголюбов Л.Н. Оценка качества подготовки выпускников основнойшколы по обществознанию.- М., Дрофа
- Кожин Ю.А. Практикум по праву. 11кл., - М., «Русское слово»
- С.И. Иванова «Экономика» в 2-х частях для 10-11класса», М.: Вита- Пресс,2018.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Официальная Россия: сервер органов государственной власти РоссийскойФедерации

http://www.gov.ru

Президент России: официальный сайтhttp://www.president.kremlin.ru

Президент России - гражданам школьного возрастаhttp://www.uznay-prezidenta.ru

Государственная Дума: официальный сайтhttp://www.duma.gov.ru

Экономика: базовый уровень: учеб. Для 10кл общеобразовательныхучреждений /И.В.Липсиц/-М.: ВИТА, 2009

Дидактические материалы по курсу «Человек и общество» / под ред. Л. Н.Боголюбова, А. Т. Кинкулькина. - М.: Просвещение, 2009.

Школьный словарь но обществознанию / под ред. Л. Н. Боголюбова, Ю.И. Аверьянова -М. : Просвещение, 2001.

Лазебникова, А. Ю. Обществознание. ЕГЭ: метод, пособие для подготовки / А. Ю. Лазебникова, М. Ю. Брандт. - М.: Экзамен, 2005.

Тесты, Обществознание. 11 класс. Варианты и ответы централизованного(итогового) тестирования. - М. : ООО «РУСТЕСТ», 2009.

Единый государственный экзамен 2010. Обществознание: учеб.-трениров.материалы для подготовки учащихся. - ФИПИ-Центр, 2010.

Единственные реальные варианты заданий для подготовки к Единомугосударственному экзамену. ЕГЭ-2011. Обществознание. - М.: ФИПИ

http://www.libertarium.ru/library — библиотека по экономической литературе;
http://www.finansy.ru — информация по социально-экономическому положению и развитию России;

http://www.cbr.ru — официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы);
http://www.budgetrf.ru — мониторинг экономических показателей;

http://www.ereport.ru — обзорная информация по экономике;

http://www.stplan.ru — экономика и управление;

http://www.catback.ru — научные статьи и учебные материалы по экономике.