

Целевая модель наставничества

Утверждена
приказом департамента
образования и науки
Брянской области
от 25. 10. 2021 года
№1479/1

Цель внедрения

- полное раскрытие потенциала личности наставляемого
- создание условий для формирования эффективной системы поддержки
- самоопределение и профессиональная ориентации всех обучающихся в возрасте от 10 лет, педагогических работников и молодых специалистов

Задачи внедрения

- Улучшение показателей организаций
- Подготовка обучающегося к самостоятельной деятельности в современном мире
- Реализация индивидуальной образовательной траектории
- Увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров

Формы наставничества

- ◎ «ученик - ученик»;
- ◎ «учитель - учитель»;
- ◎ «студент - ученик»;
- ◎ «образовательная организация – образовательная организация».

Ожидаемые результаты внедрения целевой модели наставничества

- измеримое улучшение показателей обучающихся в образовательной сфере
- рост числа обучающихся, прошедших профориентационные мероприятия
- практическая реализация концепции построения индивидуальных образовательных траекторий
- улучшение деятельности образовательных организаций по достижению качества образовательных результатов и качества образовательной деятельности
- измеримое улучшение личных показателей эффективности педагогов

Структура управления реализацией целевой модели наставничества в деятельности образовательных организаций

- департамент образования и науки Брянской области
- отдел образования администрации Суражского района
- ГАУ ДПО «БИПКРО» (ЦНППМПР) - организация , наделенная департаментом образования и науки Брянской области функциями по организационному, методическому и аналитическому сопровождению и мониторингу программ наставничества на территории региона
- общеобразовательные организации, осуществляющие реализацию программ наставничества;

Типовое положение о программе наставничества

- описание форм программ наставничества
- права, обязанности и задачи наставников, наставляемых, кураторов
- требования, выдвигаемые к наставникам
- процесс формирования пар и групп из наставника и наставляемого
- критерии эффективности работы наставника
- форма соглашения между наставником и наставляемым

Дорожная карта внедрения целевой модели наставничества

- сроки реализации этапов программ наставничества;
- мероприятия по информированию педагогического и родительского сообществ о проводимых мероприятиях по реализации программ наставничества;
- мероприятия по привлечению наставников к реализации программ наставничества.