

Распространенные формы наставнических пар:



УЧЕНИК - УЧЕНИК



УЧИТЕЛЬ - УЧИТЕЛЬ



СТУДЕНТ-СТУДЕНТ



РАБОТОДАТЕЛЬ - СТУДЕНТ

Цель наставничества:
создание условий для
раскрытия потенциала
личности, формирование
эффективной системы
поддержки, самоопределения
и профессиональной
ориентации.



Основная деятельность наставника

- Разработка индивидуального плана
- Участие в реализации дорожной карты
- Посещение образовательных событий
- Оказание всесторонней помощи и поддержки наставляемому
- Информирование по результатам наставнической работы
- Развитие информационного освещения реализации системы наставничества

Основная деятельность наставляемого

- Посещение встреч, образовательных событий
- Выполнение своевременно и качественно задач, поставленных наставником
- Внимательно и уважительно относиться к наставнику и другим участникам группы

УЧЕНИК – УЧЕНИК

Повышение мотивации наставника и наставляемого

к развитию межпредметных навыков

к культурному, интеллектуальному, физическому совершенствованию



УСПЕВАЮЩИЙ – НЕУСПЕВАЮЩИЙ

поддержка для достижения лучших образовательных результатов



ЛИДЕР – ПАССИВНЫЙ

поддержка для адаптации в коллективе, развитие коммуникативных, творческих, лидерских навыков



РАВНЫЙ – РАВНОМУ

обмен знаниями, навыками и опытом в урочной и внеурочной деятельности

и т. д.

УЧИТЕЛЬ – УЧЕНИК



НАСТАВНИК педагог-тьютор

НАСТАВЛЯЕМЫЙ

- одаренный обучающийся,
- высокомотивированный обучающийся,
- обучающийся с низкой мотивацией к обучению,
- обучающийся с ОВЗ



Развитие компетенций наставляемого в самореализации



Формирование индивидуальной образовательной траектории



Повышение образовательных результатов

Определение познавательных интересов



Вовлечение ученика в проектно-исследовательскую деятельность, конкурсное и олимпиадное движение

и т. д.

УЧИТЕЛЬ – УЧИТЕЛЬ

Высокий уровень включенности молодых специалистов

Повышение уверенности в собственных силах

Развитие личного, творческого и педагогического потенциала



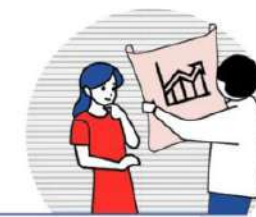
МАСТЕР – НОВИЧОК

поддержка для приобретения молодым специалистом необходимых профессиональных навыков



ПРОГРЕССИВНЫЙ – КОНСЕРВАТИВНЫЙ

поддержка для овладения современными программами, цифровыми навыками, технологиями



ПРЕДМЕТНИК – ПРЕДМЕТНИКУ

обмен знаниями, навыками и опытом в конкретной предметной области

и т. д.