**Аннотация к рабочей программе по физической культуре 1-4 класс**

Рабочая программа начального общего образования учебного предмета «Физическая культура» разработана в соответствии с требованиями

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства

образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373

Она рассчитана на четыре года обучения, что определяет содержание образования и организацию образовательного процесса учебного

предмета «Физическая культура» на ступени начального общего образования.

Программа направлена на формирование физической культуры, общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное,

личностное и интеллектуальное развитие, а также на личностное развитие и формирование учебной самостоятельности школьников (умения

учиться).

Для прохождения программы в начальной школе в учебном процессе можно использовать учебник: Лях В.И. Физическая культура. 1-4

кл.: учеб.для общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение, 2014

В программе В.И. Ляха, А.А.Зданевича программный материал делится на две части-базовую и вариативную.

В базовую часть входит материал в соответствии с федеральным компонентом учебного плана, региональный компонент (лыжная

подготовка). Базовая часть выполняет обязательный минимум образования по предмету «Физическая культура».

Вариативная часть включает в себя программный материал по подвижным играм на основе баскетбола. Программный материал

усложняется по разделам каждый год за счѐт увеличения сложности элементов на базе ранее пройденных.

Особенностьюпрограммы учебногопредмета«Физическаякультура»,согласноустановленным

стандартомобразовательныхнаправлений (личностные, метапредметные и предметные), является выделение основных образовательных направлений для каждойступени обучения.

Программа и учебники для обучающихся 1–2-х и 3–4-х классов (4 года) подготовлены в соответствии с материалами стандарта и

концепцией физического воспитания, что позволяет реализовать все заложенные в них требования.

В процессе освоения учебного материала данной области достигается формирование целостного представления о единстве

биологического, психического и социального в человеке, законах и закономерностях развития и совершенствования его в окружающем

мире, социокультурном пространстве, адаптации в образовательной среде.

Программа ориентирована на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную

успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Учебный предмет «Физическая культура» призван сформировать у обучающихся устойчивые мотивы и потребности в бережном

отношении к своему здоровью и физической подготовленности, в целостном развитии физических и психических качеств, творческом

использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. В процессе освоения учебного материала данной

области обеспечивается формирование целостного представления о единстве биологического, психического и социального в человеке,

законах и закономерностях развития и совершенствования его психофизической природы.

Общая цель обучения учебному предмету «Физическая культура» в начальной школе — формирование физической культуры личности

школьника посредством освоения основ содержания физкультурной деятельности с общеразвивающей направленностью.

Программа по учебному предмету «Физическая культура» разработана с учѐтом факторов, оказывающих существенное влияние на

состояние здоровья учащихся 1–4 классов.

**Аннотация к рабочей программе по физической культуре 6 класс**

Рабочая программа по физической культуре для учащихся 6 класса разработана на основании:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства

образования и науки РФ № 1897 от 17 декабря 2010 г.

В федеральном базисном учебном плане на предмет физической культуры в 5 –8 классах выделяется 105 часов - 3 учебных часа в неделю, 35

недель.

Целью физического

воспитания

в

школе

является

содействие

всестороннему

развитию

личности

посредством

формирования физической культуры личности школьника. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее

физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

Достижение цели физического воспитания в 6 классе обеспечивается решением следующих основных задач направленных на:

• содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к

неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентации на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной

• обучение основам базовых видов двигательных действий;

• дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность

реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров

движений) и кондиционных (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости) способностей;

• формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие

волевых и нравственных качеств;

• выработку представлений о физической культуре личности и приемах самоконтроля;

• углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во

время занятий, оказание первой помощи при травмах;

• воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;

• выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;

• формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;

• воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности;

• содействие развитию психических процессов и обучение основам психическойсаморегуляции.

Предметом обучения физической культуре в основной школе является двигательная активность человека с общеразвивающей

направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются

определѐнные двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность. Важнейшим требованием

современного урока является обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся с учетом состояния здоровья, пола

и физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств и качеств, соблюдения гигиенических