

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1

г. СУРАЖА БРЯНСКОЙ области

(МБОУ СОШ №1 г. Суража)

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ СОШ №1 г. Суража
от 30.09.2023 № 75-О



**План мероприятий
по развитию функциональной грамотности обучающихся
МБОУ СОШ № 1 на 2023/2024 учебный год**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся МБОУ СОШ №1 г. Суража посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФОП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.

6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

| № п/п | Наименование мероприятия проекта | Срок реализации проекта | Результат реализации мероприятия | Исполнители мероприятия |
|---------------------------------|---|-------------------------|--|-------------------------|
| ЭТАП 1. Подготовительный | | | | |
| 1 | Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности | Август 2023 г. | Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», в разделы «Система оценивания» и «Программа формирования/развития УУД», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности | Зам. директора по УВР |
| 2 | Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной | Август 2023 г. | Внутришкольная системная модель формирования функциональной грамотности обучающихся | Зам. директора по УВР |

| | | | | |
|---|--|------------------------|--|---|
| | грамотности обучающихся | | | |
| 3 | Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе | Август – сентябрь 2023 | Комплекс утвержденных локальных актов | Зам. директора по УВР |
| 4 | Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности | Июнь 2023 г | Учебные курсы функциональная грамотность в начальных классах, финансовая грамотность в планах внеурочной деятельности в 5-х классах, функциональная грамотность в 8-х классах | Зам. директора по УВР |
| 5 | Включение в график оценочных процедур на 2023/2024 учебный год оценочные процедуры для оценки читательской и цифровой грамотности, предусмотренные ФООП ООО и ФООП СОО | Ноябрь-Апрель 2024 г. | Включены оценочные процедуры: <ul style="list-style-type: none"> • для проверки читательской грамотности – письменная работа на межпредметной основе в _8-х и 9-х классах; • для проверки цифровой грамотности – практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью в _8-х и 9-х классах | Учителя-предметники, классные руководители, зам. директора по УВР |
| 6 | Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности | В течение года | Пополнение школьной библиотеки, использование обучающимися образовательной организации пособий по формированию функциональной грамотности | Директор, зав.библиотекой |

| | | | | |
|----|--|----------------|---|--|
| 7 | Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты» | Октябрь 2023 | Информирование участников образовательных отношений | Руководители ШМО |
| 8 | Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат» | В течение года | Информирование родителей | Зам. директора по УВР |
| 9 | Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы | В течение года | Информирование всех участников образовательных отношений | Зам. директора по УВР, ответственный за сайт |
| 10 | Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов на 2023/2024 учебный год | Сентябрь 2023 | База данных обучающихся 8-9 классов | Классные руководители, зам. директора по УВР |
| 11 | Актуализация на 2023/2024 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, | Сентябрь 2023 | База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности | Зам. директора по УВР |

| | | | | |
|-----------------------------|---|---------------------|---|---|
| | глобальные компетенции и креативное мышление | | | |
| 12 | Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» | В течение года | Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов | Руководители ШМО, зам. директора по УВР |
| 13 | Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников | В течение года | Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности | Зам. директора по УВР |
| ЭТАП 2. Практический | | | | |
| 1 | Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности | В течение года | Аналитическая справка по итогам посещения уроков | Зам. директора по УВР |
| 2 | Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 8-9 классов | Ноябрь-декабрь 2023 | Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся | Зам. директора по УВР |
| 3 | Проведение оценки функциональной грамотности | Апрель 2024 | Аналитическая справка о результатах оценки функциональной | Зам. директора по УВР |

| | | | | |
|---|--|----------------|--|--|
| | обучающихся 8-9 классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования») | | грамотности обучающихся 8-9 классов | |
| 4 | Проведение учебных курсов «Функциональная грамотность» | В течение года | Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся | Зам. директора по УВР |
| 5 | Проведение курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности | В течение года | Курсы внеурочной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> • Финансовая грамотность | Учителя-предметники, зам. директора по УВР |
| 6 | Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся» | Декабрь 2023 | Аналитическая справка «Уровень владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся» | Зам. директора по УВР |
| 7 | Методический совет по теме «Формирование глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности» | Январь 2024 | Решение методического совета. Методические рекомендации «Дидактические материалы по формированию глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности» | Зам. директора по УВР |
| 8 | Организация работы по повышению квалификации учителей по | В течение года | Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников | Зам. директора по УВР, руководители ШМО |

| | | | | |
|--------------------------------------|---|-------------------|--|---|
| | вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | | | |
| 9 | Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся | В течение года | Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся | Руководители ШМО, зам. директора по УВР |
| 10 | Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений | В течение года | Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана | Руководители ШМО, зам. директора по УВР |
| 11 | Мониторинг реализации мероприятий плана работы | В течение года | Совещание при директоре | Зам. директора по УВР |
| ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный | | | | |
| 1 | Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах | Апрель - май 2024 | Анализ результатов ВПР | Зам. директора по УВР |
| 2 | Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности | Май 2024 | Анализ результатов внешних оценочных процедур | Зам. директора по УВР, руководители ШМО |
| 3 | Анализ реализации плана работы, обобщение опыта | апрель | Совещание при директоре | Зам. директора по УВР, руководители ШМО |
| 4 | Проведение мастер- | Апрель | Проведение мастер-классов, | Зам. директора |

| | | | | |
|--|---|------|--------------------------|--------------------------------|
| | классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности» | 2024 | выступления на педсовете | по УВР, руководители НМО |
|--|---|------|--------------------------|--------------------------------|