

Уровень сложности задания по видам функциональной грамотности для уровня НОО

Уровень сложности/вид функциональной грамотности	Низкий	Средний	Высокий
Читательская	<p>Найти одну единицу информации, изложенную в явном виде. Выбрать интернет-источник с необходимой информацией из небольшого списка, опираясь на подсказки. Распознать главную тему текста или цель автора, отделить важную информацию от второстепенной, понять связи отдельных частей текста, интерпретировать их. Поразмышлять о цели небольшого текста или конкретного фрагмента, если эта цель явно выражена, понять назначение простых приемов графического выделения информации. Установить ряд связей между текстом и внетекстовыми</p>	<p>Выявить буквальный смысл одного или нескольких текстов при отсутствии явной информации или формальных подсказок. Выделить главную мысль текста, связать и интерпретировать отдельные части текста, сопоставить несколько авторских точек зрения с опорой на явную информацию. Сформулировать сложные выводы, истолковать значение слова или фразы. Найти и связать единицы информации, не сообщенной в явном виде. Понять длинные и сложные тексты с незнакомым содержанием. Сравнить несколько точек зрения и сделать выводы, основанные на информации из нескольких источников. Опираясь на заголовки и иллюстрации, поразмышлять о способах, которые</p>	<p>Выявить буквальный смысл одного или нескольких текстов при отсутствии явной информации или формальных подсказок. Выделить главную мысль текста, связать и интерпретировать отдельные части текста, сопоставить несколько авторских точек зрения с опорой на явную информацию. Сформулировать сложные выводы, истолковать значение слова или фразы. Найти и связать единицы информации, не сообщенной в явном виде. Понять длинные и сложные тексты с незнакомым содержанием. Сравнить несколько точек зрения и сделать выводы, основанные на информации из нескольких источников. Опираясь на заголовки и иллюстрации, поразмышлять о способах, которые</p>

Уровень сложности/вид функциональной грамотности	Низкий	Средний	Высокий
	<p>знаниями, опираясь на личный опыт и собственное отношение к описанным реалиям</p>	<p>использует автор, чтобы выразить свою точку зрения. Сопоставить утверждения из разных текстов, если они сформулированы в явном виде, оценить значимость информации и достоверность источника</p>	<p>использует автор, чтобы выразить свою точку зрения. Сопоставить утверждения из разных текстов, если они сформулированы в явном виде, оценить значимость информации и достоверность источника</p>
<p>Математическая</p>	<p>Ответить на вопросы в знакомых контекстах, когда представлена вся необходимая информация и вопросы ясно сформулированы. Распознать нужную информацию и выполнить стандартные процедуры в соответствии с прямыми указаниями в четко определенных ситуациях. Выполнить действия, которые почти всегда очевидны и явно следуют из описания предложенной ситуации. Распознать в контекстах такие ситуации, где</p>	<p>Выполнить четко описанные процедуры, включая и те, которые могут требовать принятия решения на каждом последующем шаге для выбора и применения простых методов решения. Интерпретировать и использовать представления, основанные на различных информационных источниках, провести прямые рассуждения и решения на этой основе. Эффективно поработать с четко определенными моделями сложных конкретных ситуаций, которые могут иметь определенные ограничения или требуют установления некоторых</p>	<p>Создать и поработать с моделями сложных проблемных ситуаций, распознать их ограничения и установить соответствующие допущения, выбрать, сравнить и оценить соответствующие стратегии решения комплексных проблем, которые отвечают этим моделям. Сформулировать и изложить свою интерпретацию и рассуждения. Осмыслить, обобщить и использовать информацию, полученную на основе исследования и моделирования сложных проблемных ситуаций. Использовать знания</p>

Уровень сложности/вид функциональной грамотности	Низкий	Средний	Высокий
	<p>требуется сделать прямой вывод. Извлечь нужную информацию из единственного источника и использовать информацию, представленную в единственной форме. Применить стандартные алгоритмы, формулы, процедуры, правила для решения задач с натуральными числами и грамотно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>допущений. Порассуждать, проявляя интуицию, в простых ситуациях, сформулировать и изложить объяснения и аргументы, опираясь на свою интерпретацию, довод</p>	<p>в нетипичных контекстах. Связать и использовать информацию из разных источников, представленную в различной форме, свободно преобразовать и перейти от одной формы к другой. Сформулировать, точно и ясно прокомментировать действия и размышления относительно находок, интерпретации, аргументов и объяснить, почему они были использованы в данной ситуации</p>
Естественно-научная	<p>Выполнить одношаговые процедуры: распознать факты, термины, принципы или понятия или найти единственную точку, содержащую информацию, на графике, в таблице</p>	<p>Использовать и применить понятийное знание для описания или объяснения явлений, выбрать соответствующие процедуры, предполагающие два шага или более, интерпретировать или использовать простые наборы данных в виде таблиц или графиков</p>	<p>Проанализировать сложную информацию или данные, обобщить или оценить доказательства, обосновать, сформулировать выводы, учитывая разные источники информации, разработать план или последовательность шагов, ведущих к решению проблемы</p>
Финансовая	<p>Выявить основные финансовые продукты и</p>	<p>Продемонстрировать понимание часто используемых финансовых</p>	<p>Продемонстрировать понимание широкого спектра финансовых</p>

Уровень сложности/вид функциональной грамотности	Низкий	Средний	Высокий
	<p>ситуации, интерпретировать информацию по основным финансовым понятиям. Принять простые решения по поводу повседневных расходов. Распознать назначение повседневных финансовых документов и применить основные числовые операции: сложение, вычитание, умножение в финансовых ситуациях, в которых имеется личный опыт. Распознать часто используемые финансовые термины и понятия. Использовать информацию при принятии финансовых решений в ситуациях, непосредственно касающихся учеников. Понять связи между различными финансовыми элементами,</p>	<p>понятий, терминов в ситуациях, которые имеют отношение к ученикам. Учесть последствия финансовых решений, разработать простые финансовые планы в знакомых ситуациях. Дать простую интерпретацию финансовых документов и применить основные действия с числами, в том числе вычисление процентов. Выбрать действия с числами, необходимые для решения быденных проблем, например расчет бюджета. Интерпретировать и оценить детализированные финансовые документы, например банковские выписки. Принять финансовые решения с учетом долгосрочных последствий</p>	<p>терминов и понятий в контекстах, имеющих отношение к жизни учеников в долгосрочной перспективе. Проанализировать сложные финансовые продукты и учесть особенности финансовых документов, которые являются существенными, но неочевидными, например операционные издержки. Поработать с высоким уровнем точности, решить нестандартные финансовые проблемы, описать возможные результаты финансовых решений, показывая понимание более широкой финансовой области, например налога на прибыль</p>

Уровень сложности/вид функциональной грамотности	Низкий	Средний	Высокий
	например числом продуктов потребления и расходами на них		
Глобальные компетенции	Выполнить задания на несложном предметном материале и/или бытовых представлениях и жизненном опыте. Показать владение простыми читательскими умениями и несложными мыслительными операциями	Выполнить задания на несложном предметном материале и/или бытовых представлениях и жизненном опыте. Например, работа в школе и дома, поделки, межличностные отношения, социальное проектирование, ситуации неочевидного нравственного выбора. Показать владение простыми читательскими умениями и несложными мыслительными операциями	Выполнить задания на программном материале базового и углубленного уровня. Опереться не только на жизненный опыт, но и на специально подобранный материал. Удержать учебную задачу, показать владение сложными читательскими умениями и когнитивными процессами. Интегрировать знания из разных предметных областей
Креативное мышление	Выполнить задания на несложном предметном материале и/или бытовых представлениях и жизненном опыте. Показать владение простыми читательскими умениями и несложными мыслительными операциями	Выполнить задания на несложном предметном материале и/или бытовых представлениях и жизненном опыте. Например, работа в школе и дома, поделки, межличностные отношения, социальное проектирование, ситуации неочевидного	Выполнить задания на программном материале базового и углубленного уровня. Опереться не только на жизненный опыт, но и на специально подобранный материал, а также привлечь на помощь общую эрудицию и культуру. Удержать учебную задачу, показать владение сложными

Уровень сложности/вид функциональной грамотности	Низкий	Средний	Высокий
		<p>нравственного выбора. Показать владение простыми читательскими умениями и несложными мыслительными операциями</p>	<p>читательскими умениями и когнитивными процессами. Интегрировать знания из разных предметных областей. Самостоятельно разобраться в предоставленном дополнительном материале, в том числе таблицах, схемах, графиках. Выполнить задания, которые построены на ситуациях научного поиска, открытий</p>