

Тема: За покупками

Класс: 1б

Учитель: Подчеко Г.А.

Тип урока: «открытие» новых знаний.

Цель: формирование первичного представления о деньгах и покупках.

Задачи:

Дидактические: познакомить с понятиями товар, цена, спрос, дороже-дешевле;

научиться рассчитывать стоимость покупки.

Развивающие: развивать логическое мышление, вычислительные навыки.

Воспитательные: воспитывать бережное отношение к деньгам, покупкам, уважительное отношение к труду продавца и тех, кто производит товар.

Планируемые результаты:

Личностные:

- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;

Предметные:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- проведение элементарных финансовых расчётов;

Метапредметные:

Познавательные:

- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;

Регулятивные:

- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;

Коммуникативные:

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи;

1. Орг.момент

Проверить готовность к уроку.

2. Мотивация учебной деятельности.

Девиз нашего урока: «Если не лениться, можно многого добиться»

3. Актуализация знаний. Постановка задач урока.

По началу сказки определите её название.

(Прослушивание аудиозаписи сказки «Гуси-лебеди» до слов «а мы купим тебе платочек»)

Кто узнал, что это за сказка?

Что значит слово «купим»?

Как называют человека, который совершает покупки?

Сегодня мы с вами совершим путешествие вместе с героями этой сказки и сами побудем в роли покупателей.

4. Открытие новых знаний.

Что необходимо нам, чтобы совершать покупки? (деньги)

Какие бывают деньги? (бумажные купюры и монеты)

Итак, начинаем нашу сказку.

Откройте тетради на странице 47. Прочитайте вступление.

Сколько денег дали родители дочке и сыночку? (20 рублей)

Что они должны были купить? (пирожков, яблочек и киселька)

Задание 1.

По ходу выполнения задания дети знакомятся с понятиями **товар, цена, от чего зависит цена.**

Задание 2.

В ходе выполнения этого задания дети знакомятся с понятиями **спрос, дороже-дешевле.**

5. Включение в систему знаний.

Задание 3.

В ходе выполнения задания дети объясняют, что способствует повышению цены на товар.

Задание 4.

В ходе выполнения задания дети знакомятся с понятием «**сдача**» и учатся её находить.

6. Подведение итогов. Рефлексия.

Прочитайте загадки, допишите слова-отгадки.

А) Всё, что в жизни продаётся, одинаково зовётся:

И крупа, и самовар называются (**товар**)

Б) на товаре быть должна обязательно (**цена**)

В) Пожелал купить товар, цену я уже узнал,

Но возник один вопрос: если на товар тот (**спрос**)

Самопроверка. Дети соотносят свои ответы с ответами на экране.

У кого все ответы верные получают золотую монетку, у кого одна ошибка – серебряную, у кого две и более ошибок – баранку (дырку от бублика)