

Формирование и оценка функциональной грамотности – одна из основных задач ФГОС

Модель формирования и развития функциональной грамотности:

Дерево – функционально грамотная
личность

Вода – педагогические технологии

Яблочки – ключевые компетенции

Лейка – учитель



Урок математики в 36 классе (Приходько М.Л.)

Тема: «Образование и название трехзначных чисел».

Прием «Анализ и синтез», способствующий формированию математической грамотности.

Цель: формирование способности ученика принимать решения, связанные с финансами в различных ситуациях.



Урок окружающего мира в 3б классе (Приходько М.Л.)

Тема: «Что такое деньги».

Прием-дидактическая игра: «Бартер», способствующая формированию финансовой грамотности.

Цель: формирование грамотного финансового поведения, умения применять деньги в современной реальности.



Урок окружающего мира во 2а классе (Тюко С.П.)

Тема: "Что такое экономика?"

Прием "Корзина идей", способствующий формированию естественнонаучной грамотности.

Цель: формировать представления о понятии "экономика"; научить называть составные части экономики, освоение данных понятий с целью применения в жизненных ситуациях.



Урок окружающего мира во 2а классе (Тюко С.П.)

Тема: " В гости к зиме"

Прием-дидактическая игра: "Чьи следы", способствующая формированию естественнонаучной грамотности. **Цель:** сформировать у учащихся представления о

зимних изменениях в природе, различать следы зимующих животных

Урок технологии в 3в классе (Савченко И.В.)

Тема: Работа с природным материалом.

Прием ассоциаций, способствующий формированию креативного мышления.

Цель: развитие продуктивного пространственного воображения.

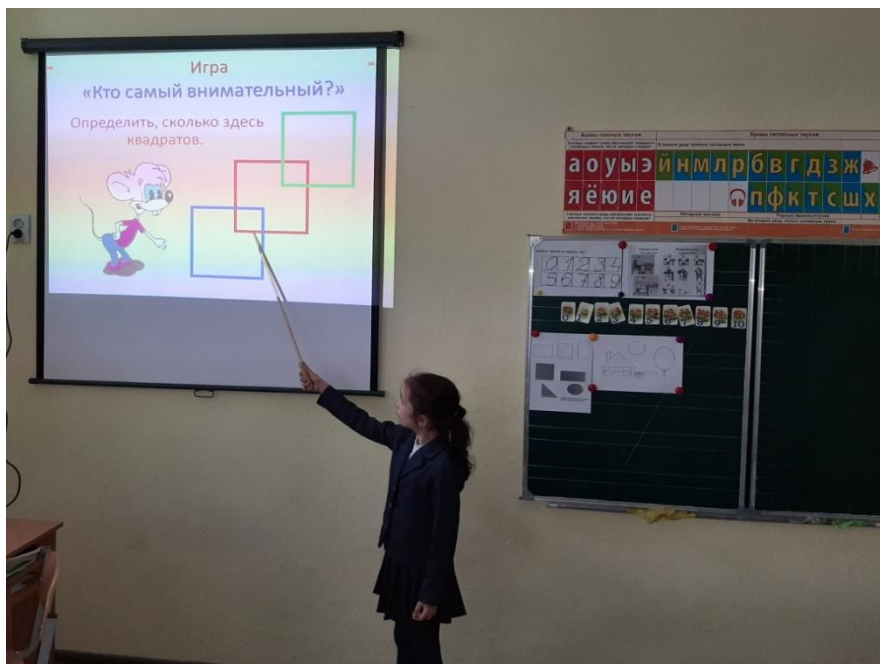


Урок технологии в 3в классе (Савченко И.В.)

Тема: Работа с бумагой и картоном.

Прием «Ромашка Блума», способствующий формированию креативного мышления.

Цель: содействовать развитию практических навыков решения изобретательских задач для развития креативного мышления.



Урок математики в 1в классе (Кузьменок Т.Н.)

Тема: «Многоугольники»

Приём-игра: «Кто самый внимательный», способствующая формированию математической грамотности.

Цель: формирование умения выделять существенные признаки математических объектов, их свойства.



Урок окружающего мира в 1в классе (Кузьменок Т.Н.)

Тема: «Как живёт моя семья?»

Приём-игра для формирования финансовой грамотности.

Цель: формирование представления о семье, о внутрисемейных отношениях, умения пользоваться деньгами.

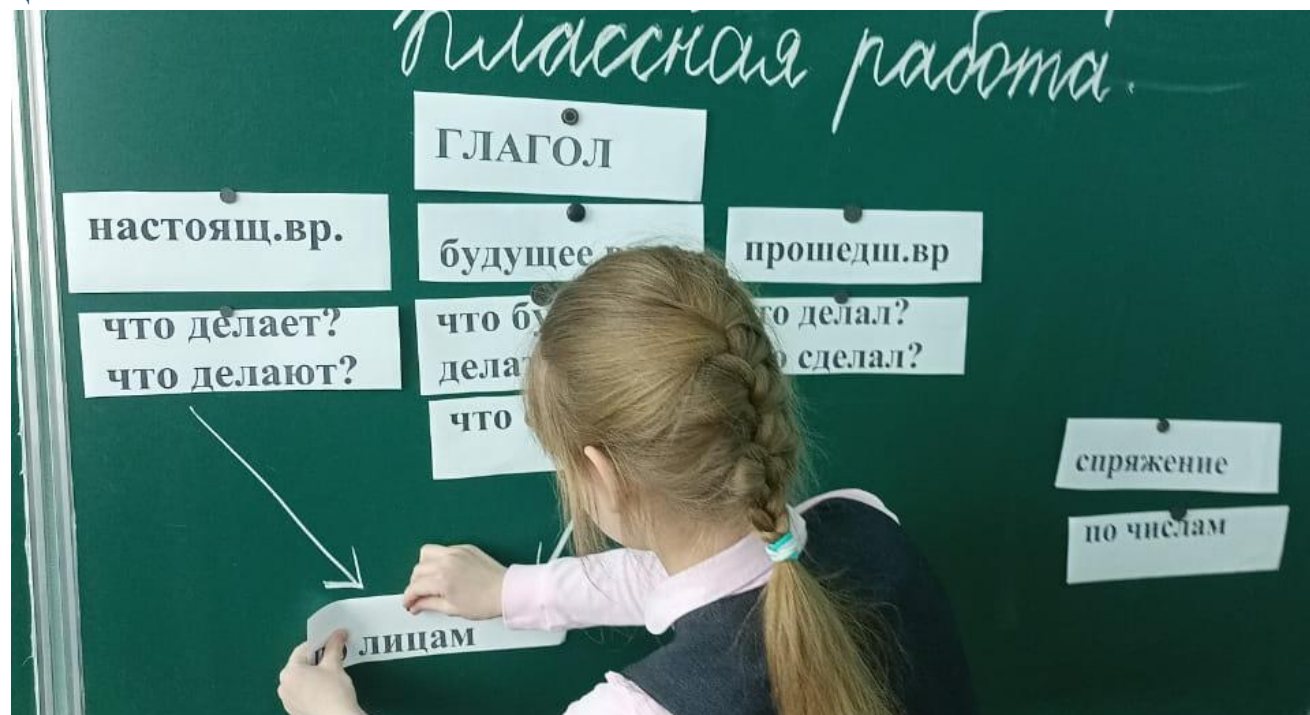


Урок ОРКиСЭ в 4 б классе (Кохан И.Ф.)

Тема урока "Зачем творить добро".

Прием-дидактическая игра "Ассоциации", способствующая формированию креативного мышления "

Цель: оценивание жизненных ситуаций с точки зрения христианских ценностей.

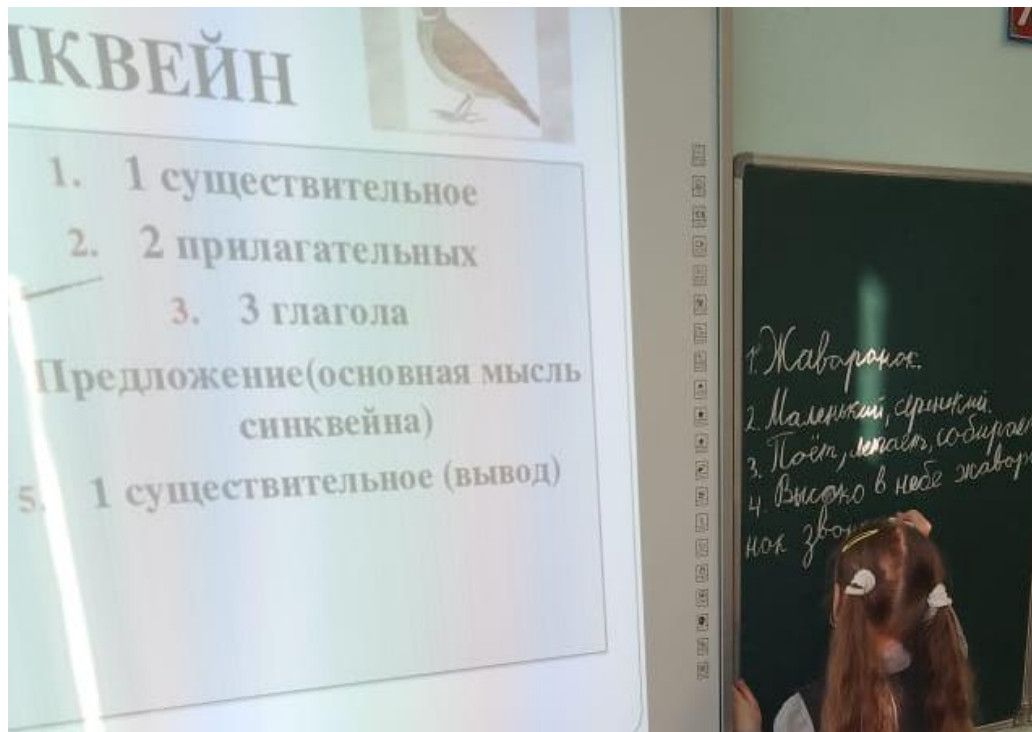


Урок русского языка в 4б классе (Кохан И.Ф.)

Тема: "Спряжение глаголов".

Прием " Ключевые слова", способствующий формированию креативного мышления.

Цель: научить работать с информацией, составлять схемы.



Урок русского языка во 2б классе (Кулик В.Ф.)

Тема: "Текст-повествование и роль в нем глаголов".

Прием "Синквейн", способствующий формированию читательской грамотности.

Цель: дать представление о тексте- повествовании, определять роль глаголов в тексте.

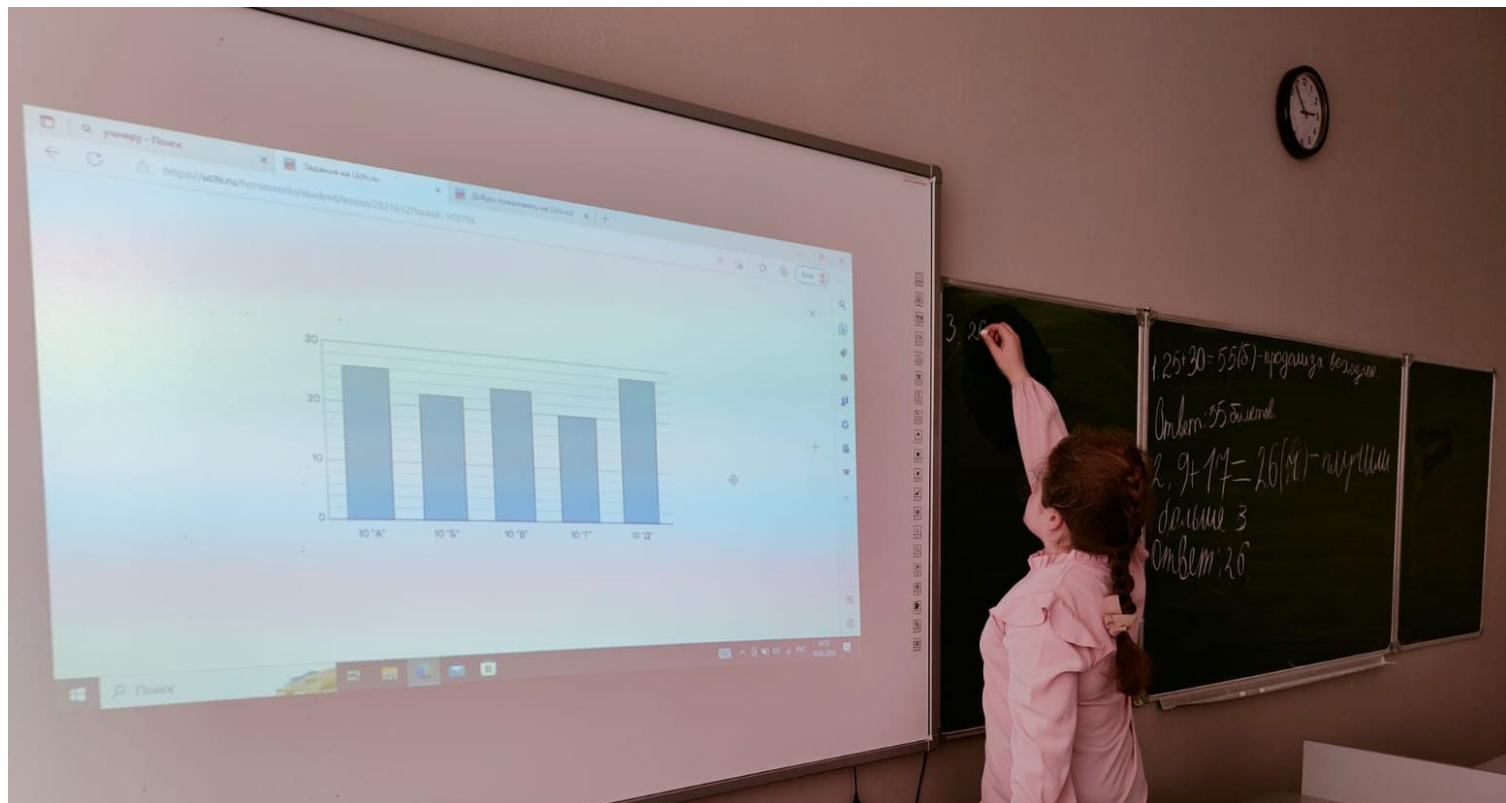


Урок литературного чтения во 2б классе (Кулик В.Ф.)

Тема: "Знакомство с разделом "Люблю природу русскую. Весна"

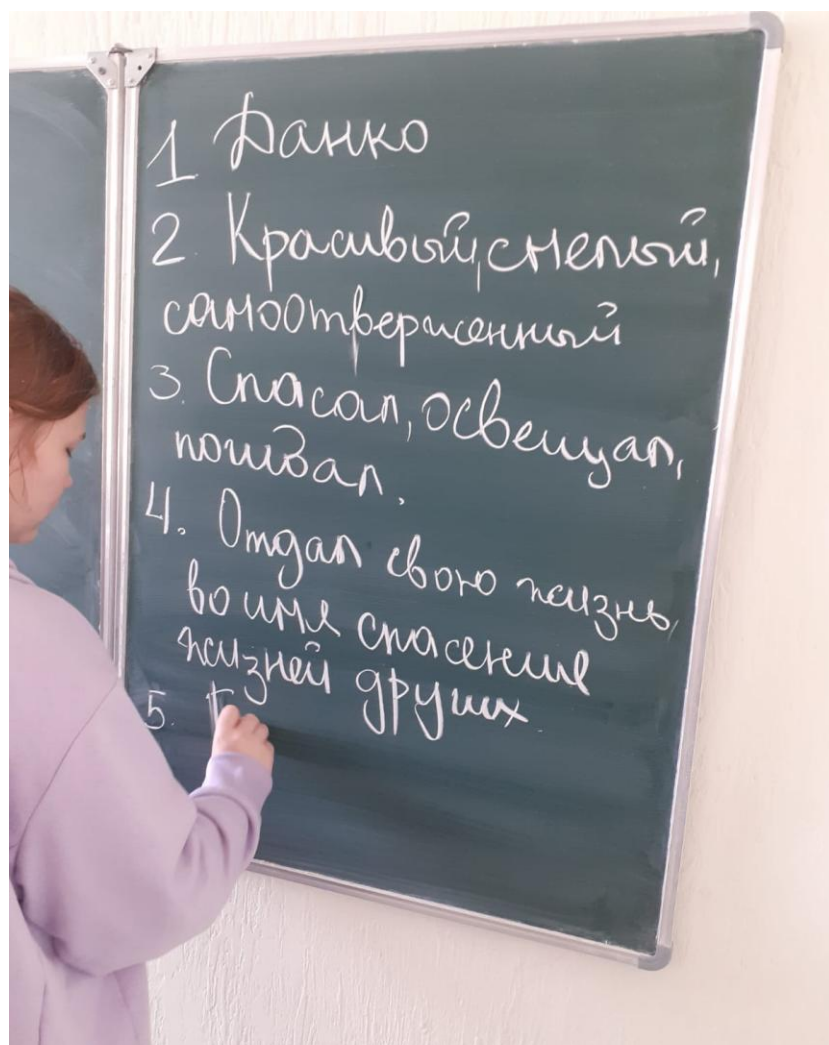
Прием словесного рисования, способствующий формированию читательской грамотности.

Цель: развивать эмоциональную впечатлительность и чуткость, воспитывать любовь поэтическому слову.



Урок математики в 6 б классе (Плетнева М.А.)

Формирование функциональной грамотности на уроках математики при изучении темы "Диаграммы" (умение работать с информацией, представленной в диаграмме).



Урок литературы в 7а классе (Третьякова В.А.)

Тема: "Легенда о Данко".

Прием «Синквейн», способствующий формированию читательской грамотности.



Урок изобразительного искусства
в 3а классе. (Федорина Н.Н.)

Тема: "Подводный мир"

Приём нетрадиционного рисования
"набрызг", способствующий развитию
креативного мышления у уч-ся.

Цель: совершенствовать умения в
технике набрызга, раскрыть и развить
потенциальные творческие
способности ученика.

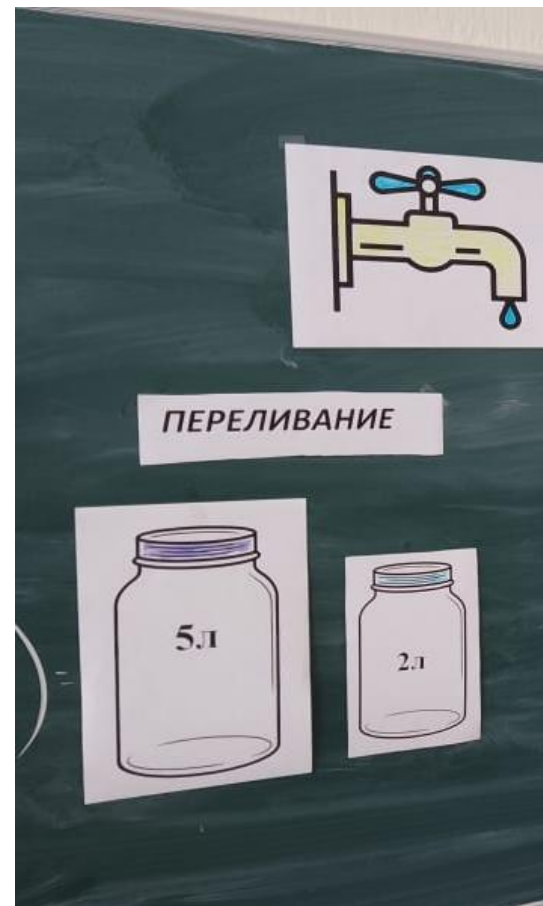
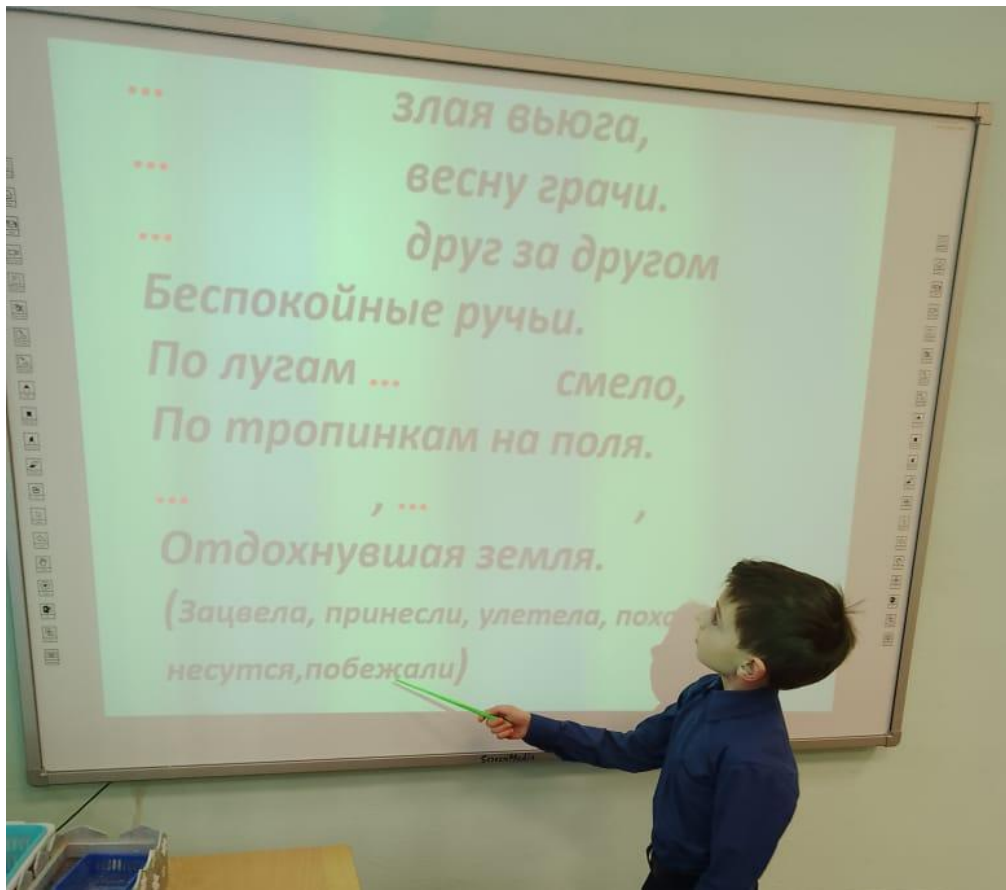
Урок окружающего мира
в 3а классе (Федорина Н. Н.)

Тема: Проект "Охрана растений"

Приём проектная деятельность,
способствующая развитию
креативного мышления у детей.

Цель: обобщить знания об охране
растительного мира, развить
кругозор, наблюдательность,
творческие способности уч-ся,
воспитать бережное отношение к
природе.





Внеклассное мероприятие по математике в 5 а классе (Наумченко Н.А.)
 Формирование математической и финансовой грамотности.

Урок русского языка во 2б классе (Кулик В.Ф.)

Тема: Обобщение знаний о глаголе

Приёмы "Письмо с дырками" и "Гвоздь" (Кластер), способствующие формированию читательской грамотности.

Цель: обобщить знания о глаголе, соблюдать правильное произношение, написание и употребление глаголов.







