

**План мероприятий МБОУ СОШ №1. г. Суража**  
**«Формирование функциональной грамотности обучающихся»**  
2021-2022 учебный год

<b>Цель</b>	Развитие деятельности педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся как одного из ключевых показателей качества общего образования.
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Изучение отечественной и международной практики развития.</li><li>2. Выявление затруднений и проблем, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.</li><li>3. Повышение уровень функциональной грамотности школьников и педагогов.</li><li>4. Развитие системы дополнительного образования.</li><li>5. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования школьников.</li></ol>
<b>Перечень ожидаемых результатов</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Повышение функциональной (читательской, математической, естественнонаучной) грамотности обучающихся.</li><li>2. Формирование банка тренировочных и оценочных материалов по ФГ в школе.</li><li>3. Создание банка эффективных практик по формированию функциональной грамотности;</li><li>4. Создание банка УМК, сервисов сети интернет в электронной информационно-образовательной среде;</li><li>5. Создание банка методических разработок, видеоматериалов.</li></ol>

№ п/п	Наименование мероприятия		Ответственные	Сроки
1	Единый методический день « <b>Формирование у учащихся критического мышления, креативности, коммуникации и кооперации</b> »	Мастер – класс на тему: <b>«Креативность – как один из компонентов профессиональной компетентности современного педагога»</b>	Стасевич Н. А.	21.02.22
Тренинг развития креативности <b>«Агентство «Креатив» (7 кл.)</b>		Стасевич Н. А.		
Урок чтения <b>«М. Пришвин - изобретатель».</b> <b>(4 кл.)</b>		Подчеко Г.А.		
2.	Круглые столы (заседания методических объединений) <b>«Образовательное пространство школы: возможности развития функциональной грамотности».</b>	<b>«Формирование функциональной грамотности в начальной школе»</b>	Слонская А.К.	21.02.22- 05.03.22
<b>Развитие читательской грамотности учащихся на уроках русского языка и литературы при подготовке к ЕГЭ и ГИА</b>		Мясцова Е.И.		
<b>«Современные подходы к развитию функциональной грамотности школьников как ключевой ориентир для повышения качества естественно-научного образования».</b>  <b>Функциональная грамотность на уроках биологии.</b>		Ворон Л.Н.		
<b>«Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках математики в условиях ФГОС»</b>		Наумченко Н.А.		
<b>Формирование глобальных компетенций обучающихся</b> 1. Компоненты глобальных компетенций и особенности их формирования 2. Оценка глобальных компетенций 3. обществоведческие дисциплины – базовые дисциплины формирования		Мироненко М.Л.		

		глобальных компетенций 4. Оценка глобальных компетенций		
3.	Методический семинар-практикум «Формирование функциональной грамотности как основное условие интеграции учащихся в современном мире»	«Функциональная грамотность учителя – основа развития функциональной грамотности ученика».	Минченко Т.М.	01.03.22
		«Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса» (10 кл.)	Овчинникова А.А.	
		«Плесневые грибы и дрожжи»	Ворон Л.Н.	
		«Гласные в приставках пре- и при» (6 кл.)	Мяцкова Е.И.	
4.	Стендовая книжная выставка	«Читаем вместе! Читаем все!»	Тюко С.П.	01.03.22-05.03.22
5.	Интерактивные переменки.	Литературная битва «Знай наших». (3-4, 6 кл.)	Тюко С.П. Слонская А.К. Мяцкова Е.И.	24.02-25.02
6.	Конкурс рисунков	«Я - художник» (1-4 кл.)	Слонская А.К.	28.02.22-02.03.22
7.	Интерактивные переменки.	Упражнения "Развитие креативности у школьников»	Минченко Т.М. Стасевич Н.А.	03.04.22-04.03.22
8.	Внеурочная деятельность по «Точке роста»	«Что поведают наши деревья»	Савченко И.В.	04.03.22
9.	Исследовательская деятельность по «Точке роста»	«Определение вида рыбы по чешуе из реки Ипать».	Ворон Л.Н.	В течении четверти