

## Описание урока русского языка по формированию читательской грамотности

1. Фамилия, имя, отчество автора **Мясцова Елена Ивановна**
2. **МБОУ СОШ №1 города Суража**
3. Класс **6**
4. Предмет **Русский язык**
5. Тема: **«Гласные в приставках пре- и при»**
6. Место темы в программе: Этот урок относится к разделу **«Словообразование. Орфография»**, для изучения этой темы отводится 4 урока, конкретно данный урок в системе 2
7. Главный содержательный вопрос урока: *Почему возникает необходимость изучать правописание названных приставок?*
8. Цель: (прописанная через результат): к концу урока каждый ученик будет: **знать:**
  - \*условия написания букв е-и в приставках пре-, при-
  - \*от чего зависит написание гласных в приставках пре-, при- от их лексического значения
  - \* каждый ученик сможет объяснить различие между приставками при- и пре
9. Критерии/показатели/индикаторы оценки достижения результатов: Оценка за тест ставится «5» все выполнено без ошибок.
  - «4» одна ошибка
  - «3» две ошибки
  - «2» три ошибки
10. Основные этапы урока и планирование времени на каждый этап:  
**Работа в классе:**  
Начало урока (мотивация, введение в тему: постановка учебной задачи, проблемная ситуация, описание ситуации чтения) 2 минуты  
Урок (работа с текстами, деятельность учащихся) 33 минуты  
Завершение урока 5 минут
12. Организационно-педагогические условия и описание хода урока  
Описание учебной задачи
  - 1) *Орг. момент.*
  - 2) *Актуализация темы.*  
*«Приставки ПРИ-, ПРЕ-».*  
*Прослушайте стихотворение про приставки ПРИ- и ПРЕ-.. Постарайтесь устно сформулировать правило, можно делать заметки на полях, слушая стихотворение*

### **1.. Умение: Интерпретация текста.**

#### **Устный ответ учащихся**

- Кто готов сформулировать правило правописания приставок ПРЕ-, ПРИ- и рассказать его? (ответ желающих).

1. Приставка пре- пишется:

1) если слово означает высокую степень качества, когда приставку можно заменить словами *очень, весьма*

2) если значение слова с данной приставкой близко к значению с приставкой пере

Приставка при- пишется, если слово обозначает

- 1) приближение
- 2) присоединение
- 3) неполноту действия
- 4) сопутствующее действие
- 5) нахождение вблизи чего-либо
- 6) доведение действия до конца.

### Учитель поясняет:

Также следует помнить, что во многих словах приставка не выделяется, а является частью корня, и написание таких слов нужно запомнить или сверять со словарем. Например: превратить, президент, прекратить, прибор, приключение, присутствовать(слайд№ 3)

### 3) Тренировочная работа.

Умение установления соответствия

Распределительный диктант.

- Напишите в рабочей тетради «Распределительный диктант»

Слова для диктанта: придорожная, милый, престранный, пригородный, привокзальная, предобрый, присесть, пребольно, прехорошенькая, презабавный, привстать, прибрежный.

- Проверка. Один ученик читает получившийся столбик с приставкой ПРИ-. второй с приставкой ПРЕ-. )

### 4) Творческий диктант с заменами.

- Спишите. Замените подчеркнутые словосочетания словами с приставками ПРЕ/ПРИ.

- Проверка по цепочке.

Умение рефлексия и оценка , как способ обратной связи

### 5) Выполнение теста

Умение: установление истинности.

**Ответь на вопросы. Поставь галочку напротив правильного ответа.**

тест

#### Вопрос № 1

Приставка при обозначает:

- сходство со значением слова очень
- сходство со значением приставки пере
- присоединение, приближение, близость или неполное действие
- преувеличение

#### Вопрос № 2

Приставка пре обозначает:

- присоединение
- приближение
- неполное действие
- сходство со значением приставки пере, сходство со значением слова очень

### Вопрос № 3

В каком слове правописание приставки определяется её значением - "приближение"?

- прикаспийский
- прилететь
- призадуматься
- приклеить

### Вопрос № 4

В каком слове правописание приставки определяется её значением - "присоединение"?

- притихнуть
- приумолкнуть
- приклеить
- прибрежный

### Вопрос № 5

В каком слове правописание приставки определяется её значением - "неполнота действия"?

- приписать
- притихнуть
- преспокойно
- примчаться

### Вопрос № 6

В каком слове правописание приставки определяется её значением - "близость"?

- приоткрыть
- привокзальный
- присоединить
- примчаться

Проверка

Умение :рефлексия

## **8 этап Домашнее задание**

Учитель дает комментарий к выполнению задания.

Учащиеся записывают домашнее задание параграф 40.

Упр.202.

На выбор: Сочинить сказку, используя как можно больше слов с изученной орфограммой.