АДМИНИСТРАЦИЯ СУРАЖСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1
г. СУРАЖА БРЯНСКОЙ области

Утверждаю

Директор школы О Морозов
Приказ №1/2-О от 18.01.2017г

ПРОГРАММА

обучения детей и подростков правилам безопасного поведения в интернет - пространстве, профилактики интернет - зависимости, предупреждения рисков вовлечения обучающихся в противоправную деятельность.

Сураж 2017

Пояснительная записка

Проблема обеспечения информационной безопасности детей в информационно-телекоммуникационных сетях становится все более актуальной в связи с существенным возрастанием численности несовершеннолетних пользователей.

В современных условиях развития общества компьютер стал для ребенка и «другом» и «помощником» и даже «воспитателем», «учителем». Всеобщая информатизация и доступный, высокоскоростной Интернет уравнял жителей больших городов и малых деревень в возможности получить качественное образование.

Между тем существует ряд аспектов при работе с компьютером, а в частности, с сетью Интернет, негативно влияющих на физическое, моральное, духовное здоровье подрастающего поколения, порождающих

проблемы в поведении у психически неустойчивых школьников, представляющих для детей угрозу.

«Зачастую дети принимают все, что видят по телевизору и в Интернете, за чистую монету. В силу возраста, отсутствия жизненного опыта и знаний в области медиаграмотности они не всегда умеют распознать манипулятивные техники, используемые при подаче рекламной и иной информации, не анализируют степень достоверности информации и подлинность ее источников. Мы же хотим, чтобы ребята стали полноценными гражданами своей страны – теми, кто может анализировать и критически относиться к информационной продукции. Они должны знать, какие опасности подстерегают их в сети и как их избежать» (П.А.Астахов, уполномоченный

при Президенте Российской Федерации по правам ребенка).

Медиаграмотность определяется в международном праве как грамотное использование детьми и их преподавателями инструментов, обеспечивающих доступ к информации, развитие критического анализа содержания информации и привития коммуникативных навыков, содействие профессиональной подготовке детей и их педагогов в целях позитивного и ответственного использования ими информационных и коммуникационных технологий и услуг.

Обеспечение государством информационной безопасности детей, защита их физического, умственного и нравственного развития во всех аудиовизуальных медиа-услугах и электронных СМИ – требование международного права (Рекомендации Европейского Парламента и Совета ЕС от 20.12.2006 о защите несовершеннолетних и человеческого достоинства в Интернете, Решение Европейского парламента и Совета № 276/1999/ЕС о принятии долгосрочной плана действий Сообщества по содействию безопасному использованию Интернета посредством борьбы с незаконным и вредоносного содержимого в рамках глобальных сетей).

Согласно российскому законодательству ***информационная безопасность детей*** – это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию (Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"). Преодолеть нежелательное воздействие компьютера возможно только совместными усилиями учителей, родителей и самих школьников.

Данная программа рассчитана на период с 2017 по2021 год.

Работа с обучающимися должна вестись в зависимости от возрастных особенностей: среднее (5-9 класс) и старшее (10-11 класс). На каждом этапе необходимы специальные формы и методы обучения в соответствии с возрастными особенностями.

Для организации безопасного доступа к сети Интернет в школе созданы следующие условия:

В ОУ Разработаны и утверждены:

- Регламент доступа в сеть Интернет
- Регламентные работы по работе учителей и школьников в сети Интернет
- Правила работы в сети Интернет учителей-предметников и учащихся.
- Инструкция для сотрудников о порядке действий при осуществлении контроля использования обучающимися в сети Интернет.

- Должностная инструкция ответственного за организацию работы доступа к образовательными ресурсам сети Интернет..

2. Создан и работает СОВЕТ по вопросам регламентации доступа к информации в Интернете. Разработано и утверждено ПОЛОЖЕНИЕ о школьном Совете по вопросам регламентации доступа к информации в Интернете.

3. Контроль использования учащимися сети Интернет осуществляется с помощью программно-технических средств и визуального контроля.

4. Ведется журнал учета работы в Интернет.

1. Нормативно-правовая база

Программа разработана с учетом требований законов РФ:

- «Об образовании», Закон РФ от 10.07.1992 N 3266-1 (ред. от 10.07.2012);
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПин 2.4.2.2821-10;

2. Цели, задачи, основные мероприятия реализации программы

Цель: обеспечения информационной безопасности детей и подростков при обучении, организации внеучебной деятельности и свободном использовании современных информационно-коммуникационных технологий (в частности сети Интернет)

Задачи:

- формирование и расширение компетентностей работников образования в области медиабезопасного поведения детей и подростков;
- формирования информационной культуры как фактора обеспечения информационной безопасности;
- изучение с нормативно-правовых документов по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
- формирование знаний в области безопасности детей использующих Интернет;
- организации просветительской работы с родителями и общественностью.

Перечень мероприятий
по обучению школьников безопасному использованию сети Интернет

№ п/п	*Мероприятия*	*Сроки проведения*	*Ответственные*
1	Уроки безопасности работы в Интернет для учащихся 5–9, 10– 11 классов.	сентябрь	Классные руководители 5-11 классов
2	Изучение нормативных документов по организации безопасного доступа к сети Интернет	сентябрь	Руководители ШМО
3	Классные часы в 5- 11 классах. Цель: ознакомление учащихся с опасностями, которые подстерегают их в Интернете.	Октябрь-ноябрь	Классные руководители 5-11 классов
4	На уроках информатики провести беседы, диспуты «Безопасность при работе в Интернете»	Декабрь-январь	Учителя информатики
5	Организация и проведение конкурса детских работ «Мой безопасный Интернет»	февраль	Зам. директора по УВР Стасевич Н.А.
6	Круглый стол «Основы безопасности в сети Интернет»	Март-апрель	Зам. директора по УВР Стасевич НА. Ст. вожатая Егиазарян О.А.
7	Просмотр презентации «Дети в Интернете»	май	Учитель информатики Алехина Т.Г.
8	Выступление на родительском собрании на тему: «Быть или не быть Интернету в компьютере вашего ребенка?» Анкетирование «Знают ли родители, с кем общается их ребенок в сети?»	В течение года	Зам. директора по УВР Рассоленко В.Я. Педагог-психолог Стасевич Н.А.

Результатами выполнения программы являются:

Цели и задачи программы	Перечень непосредственных и конечных показателей	Фактическое значение на момент разработки программы	Значение показателей по периодам реализации программы				Плановое значение на день окончания действия программы 2020-2021
			2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	
Цель: Обеспечения информационной безопасности обучающихся при обучении, организации внеучебной деятельности и свободном использовании современных информационно-коммуникационных технологий в том числе сети Интернет.							
Задача №1. Формирование и расширение компетентностей работников образования в области медиабезопасного поведения детей и подростков;	-Доля педагогов, использующих современные коммуникационные взаимодействия.	58%	73%	80%	87%	95%	100%
	-Умение использовать и интегрировать разнотипную информацию.	60%	70%	75%	86%	97%	100%
Задача № 2. формирования информационной культуры как фактора обеспечения информационной безопасности;	-Доля педагогов использующих сетевые технологии, современные средства связи и прикладные программы в области профессиональной деятельности.	55%	65%	71%	85%	94%	100%
Задача № 3. изучение нормативно-правовых документов по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;	-Владение правовыми знаниями в области информатизации.	78%	82%	85%	90%	98%	100%
Задача № 4. формирование знаний в области безопасности обучающихся, использующих Интернет;	-Владение знаниями о защитите компьютера от вредоносных программ, о нелегальном, пиратском контенте и об опасности его скачивания.	68%	70%	78%	85%	95%	100%
Задача № 5. организации просветительской работы с родителями и	- Включение родителей в совместную со школой деятельность	55%	67%	78%	89%	95%	100%

общественностью.	по обеспечению безопасности детей в Интернет пространстве.						