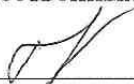


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Брянской области
Администрация Суражского района
МБОУ СОШ №1 г. Суража

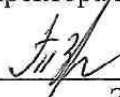
РАССМОТРЕНО
МО учителей общественных
дисциплин



Ворон Л.Н.

Протокол №6
от «24» июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР



Зык Т.В.

«28» июня 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор



Минченко Т.М.

Приказ №131-О
от «01» июля 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы социальной жизни»

для 5 класса

по адаптированной общеобразовательной программе

основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью вида 8.1

Сураж 2024

Пояснительная записка

Учебный предмет "Основы социальной жизни" имеет своей целью практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Основные задачи, которые призван решать этот учебный предмет, состоят в следующем:

- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);
- развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение

Вводное занятие. Кабинет основ социальной жизни и его оборудование. Название учебного курса; цель нового учебного предмета, его назначение; инструкции по технике безопасности при нахождении в кабинете, правила обучающихся школы.

Личная гигиена и здоровье

Личная гигиена и её значение для человека. Содержание в чистоте и порядке личных вещей. Гигиена зрения. Значение зрения в жизни человека. Правила бережного отношения к зрению. Влияние курения, алкоголя на здоровье.

Одежда и обувь

Значение одежды, головных уборов и обуви для человека. Виды одежды. Правила и приемы повседневного ухода за одеждой и обувью.

Питание

Значение питания в жизни людей. Разнообразие продуктов в рационе питания человека. Место и оборудование для приготовления пищи. Приготовление пищи, не требующей тепловой обработки. Правила и приемы ухода за посудой и помещением. Сервировка стола.

Семья

Семья, родственные отношения в семье. Состав семьи учащихся.

Культура поведения

Значение осанки и формы исправления осанки. Формы обращения к старшим и сверстникам. Правила поведения за столом.

Жилище

Виды жилых помещений. Организация рабочего места школьника. Варианты квартир и подсобных помещений и виды отопления. Почтовый адрес дома, школы- интерната.

Транспорт

Виды транспортных средств. Поведение в транспорте и на улице. Правила дорожного движения. Знаки дорожного движения.

Торговля

Виды торговых предприятий и их значение для людей. Продуктовые магазины и их отделы. Специализированные продуктовые магазины. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине. Виды товаров, их хранение. Срок годности и стоимость товара.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ"

Минимальный уровень:

- представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;
- приготовление несложных видов блюд под руководством педагогического работника;
- представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;
- знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;
- знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;
- знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения; решение типовых практических задач под руководством педагогического работника посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;
- знание названий торговых организаций, их видов и назначения;

- совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;
- первоначальные представления о статьях семейного бюджета;
- представления о различных видах средств связи;
- знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);
- знание названий организаций социальной направленности и их назначения.

Достаточный уровень:

- знание способов хранения и переработки продуктов питания;
- составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;
- самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;
- самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;
- соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук;
- соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;
- некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды);
- навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);
- пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач;
- знание основных статей семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;
- составление различных видов деловых бумаг под руководством педагогического работника с целью обращения в различные организации социального назначения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
2	Личная гигиена и здоровье	11	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
3	Одежда и обувь	6	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
4	Питание	14	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
5	Семья	2	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
6	Культура поведения	9	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
7	Жилище	10	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
8	Транспорт	7	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
9	Торговля	8	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Введение 1ч						
1	Вводное занятие.	1	0	0	02.09.24	https://resh.edu.ru/subject/9/
Личная гигиена и здоровье 11ч						
2	Личная гигиена. Ее значение для здоровья и жизни человека.	1	0	0	03.09.24	https://resh.edu.ru/subject/9/
3	Правила и приемы выполнения утреннего и вечернего туалета.	1	0	0	09.09.24	https://resh.edu.ru/subject/9/
4	Здоровье и красота прически.	1	0	0	10.09.24	https://resh.edu.ru/subject/9/
5	Правила личной гигиены в течение дня.	1	0	0	16.09.24	https://resh.edu.ru/subject/9/
6	Предметы и средства личной гигиены.	1	0	0	17.09.24	https://resh.edu.ru/subject/9/
7	Уход за полостью рта и ушами.	1	0	0	23.09.24	https://resh.edu.ru/subject/9/
8	Содержание в чистоте и порядке личных вещей: носовой платок, зубная щетка, мочалка, расческа.	1	0	0	24.09.24	https://resh.edu.ru/subject/9/
9	Содержание в чистоте и порядке личных вещей: полотенце, трусики, носки.	1	0	0	30.09.24	https://resh.edu.ru/subject/9/

10	Гигиена зрения. Значение зрения в жизни человека.	1	0	0	01.10.24	https://resh.edu.ru/subject/9/
11	Правила бережного отношения к зрению при письме, чтении, просмотре телепередач.	1	0	0	07.10.24	https://resh.edu.ru/subject/9/
12	Влияние курения, алкоголя на здоровье детского организма. Воспитание силы воли.	1	0	0	08.10.24	https://resh.edu.ru/subject/9/
Одежда и обувь 6ч						
13	Значение одежды, головных уборов и обуви для сохранения здоровья человека.	1	0	0	14.10.24	https://resh.edu.ru/subject/9/
14	Виды одежды.	1	0	0	15.10.24	https://resh.edu.ru/subject/9/
15	Головные уборы и их назначение.	1	0	0	21.10.24	https://resh.edu.ru/subject/9/
16	Виды обуви.	1	0	0	22.10.24	https://resh.edu.ru/subject/9/
17	Правила и приемы повседневного ухода за одеждой и обувью.	1	0	0	05.11.24	https://resh.edu.ru/subject/9/
18	Подготовка сезонной обуви и одежды к хранению.	1	0	0	11.11.24	https://resh.edu.ru/subject/9/
Питание 14ч						
19	Значение питания в жизни и деятельности людей.	1	0	0	12.11.24	https://resh.edu.ru/subject/9/
20	Разнообразие продуктов,	1	0	0	18.11.24	https://resh.edu.ru/subject/9/

	составляющих рацион питания.					
21	Влияние режима и питания на здоровье детей.	1	0	0	19.11.24	https://resh.edu.ru/subject/9/
22	Место приготовления пищи и его оборудование	1	0	0	25.11.24	https://resh.edu.ru/subject/9/
23	Приготовление пищи, не требующей тепловой обработки.	1	0	0	26.11.24	https://resh.edu.ru/subject/9/
24	Приготовление бутербродов и канапе.	1	0	0	02.12.24	https://resh.edu.ru/subject/9/
25	Кухонная посуда, приборы, приспособления, назначение.	1	0	0	03.12.24	https://resh.edu.ru/subject/9/
26	Столовая посуда, приборы, назначения.	1	0	0	09.12.24	https://resh.edu.ru/subject/9/
27	Чайная и кофейная посуда.	1	0	0	10.12.24	https://resh.edu.ru/subject/9/
28	Правила заваривания чая.	1	0	0	16.12.24	https://resh.edu.ru/subject/9/
29	Правила и приемы ухода за посудой.	1	0	0	17.12.24	https://resh.edu.ru/subject/9/
30	Правила и приемы ухода за помещением, где готовят пищу.	1	0	0	23.12.24	https://resh.edu.ru/subject/9/
31	Сервировка стола.	1	0	0	24.12.24	https://resh.edu.ru/subject/9/
32	Сервировка стола к завтраку.	1	0	0	13.01.25	https://resh.edu.ru/subject/9/
Семья 2ч						
33	Семья,	1	0	0	14.01.25	https://resh.edu.ru/subject/9/

	родственные отношения в семье (мать, отец, сестра, брат, бабушка, дедушка).					
34	Состав семьи учащихся. Взаимоотношения между членами семьи.	1	0	0	20.01.25	https://resh.edu.ru/subject/9/
Культура поведения 9ч						
35	Значение осанки.	1	0	0	21.01.25	https://resh.edu.ru/subject/9/
36	Формы исправления осанки.	1	0	0	27.01.25	https://resh.edu.ru/subject/9/
37	Формы обращения к старшим и сверстникам.	1	0	0	28.01.25	https://resh.edu.ru/subject/9/
38	Правила поведения за столом.	1	0	0	03.02.25	https://resh.edu.ru/subject/9/
39	Правила приёма пищи.	1	0	0	04.02.25	https://resh.edu.ru/subject/9/
40	Поведение в музее.	1	0	0	10.02.25	https://resh.edu.ru/subject/9/
41	Поведение в библиотеке.	1	0	0	11.02.25	https://resh.edu.ru/subject/9/
42	Правила поведения в кино.	1	0	0	17.02.25	https://resh.edu.ru/subject/9/
43	Поведение в театре.	1	0	0	18.02.25	https://resh.edu.ru/subject/9/
Жилище 10ч						
44	Виды жилых помещений в городе и селе.	1	0	0	24.02.25	https://resh.edu.ru/subject/9/
45	Виды жилья: собственное, государственное.	1	0	0	25.02.25	https://resh.edu.ru/subject/9/
46	Варианты квартир и подсобных помещений, жилье по конструкции-	1	0	0	03.03.25	https://resh.edu.ru/subject/9/

	комнаты отдельные, смежные, по назначению: спальня, гостиная, кухня, ванная и другое.					
47	Виды отопления в городе и селе.	1	0	0	04.03.25	https://resh.edu.ru/subject/9/
48	Организация рабочего места школьника.	1	0	0	10.03.25	https://resh.edu.ru/subject/9/
49	Правила вытирания пыли.	1	0	0	11.03.25	https://resh.edu.ru/subject/9/
50	Правила подметания пола.	1	0	0	17.03.25	https://resh.edu.ru/subject/9/
51	Инвентарь и приспособления для уборки.	1	0	0	18.03.25	https://resh.edu.ru/subject/9/
52	Гигиенические требования к жилому помещению.	1	0	0	31.03.25	https://resh.edu.ru/subject/9/
53	Почтовый адрес дома, школы интерната.	1	0	0	01.04.25	https://resh.edu.ru/subject/9/
Транспорт 7ч						
54	Виды транспортных средств.	1	0	0	07.04.25	https://resh.edu.ru/subject/9/
55	Маршруты и виды транспорта для проезда в школу-интернат.	1	0	0	08.04.25	https://resh.edu.ru/subject/9/
56	Виды городского транспорта.	1	0	0	14.04.25	https://resh.edu.ru/subject/9/
57	Поведение в транспорте.	1	0	0	15.04.25	https://resh.edu.ru/subject/9/
58	Правила поведения на улице.	1	0	0	21.04.25	https://resh.edu.ru/subject/9/
59	Правила дорожного движения.	1	0	0	22.04.25	https://resh.edu.ru/subject/9/

60	Знаки дорожного движения.	1	0	0	28.04.25	https://resh.edu.ru/subject/9/
Торговля 8 ч						
61	Виды торговых предприятий. Их значение для обеспечения жизни и деятельности животных и людей.	1	0	0	29.04.25	https://resh.edu.ru/subject/9/
62	Продуктовые магазины.	1	0	0	05.05.25	https://resh.edu.ru/subject/9/
63	Продуктовые магазины и их отделы: хлебные изделия, кондитерские, бакалея, молочные, колбасные изделия, сыры, мясо, рыба, овощи, фрукты, кулинария.	1	0	0	06.05.25	https://resh.edu.ru/subject/9/
64	Продуктовые специализированные «Булочная», «Булочная-кондитерская», «Овощи-фрукты» и другие.	1	0	0	12.05.25	https://resh.edu.ru/subject/9/
65	Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживания).	1	0	0	13.05.25	https://resh.edu.ru/subject/9/
66	Срок годности и стоимость товаров.	1	0	0	19.05.25	https://resh.edu.ru/subject/9/
67	Виды и хранение товаров фасованных, в	1	0	0	20.05.25	https://resh.edu.ru/subject/9/

	разлив и в развес.					
68	Правила поведения в магазине.	1	0	0	26.05.25	https://resh.edu.ru/subject/9/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68		0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Учебник: Комарова С.В., Александрова Е.Л., Основы социальной жизни (учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы), 5 класс, АО Издательство «Просвещение», 2023.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Основы социальной жизни 5 класс Методическое пособие к учебнику С. В. Комаровой, Е. Л. Александровой, «Издательство «Просвещение». 2023

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://www.school.edu.ru/> -Российский образовательный портал

<http://all.edu.ru/> - Все образование Интернета

<https://ppt4web.ru/biologija> - коллекция презентаций

<https://nsportal.ru/> - социальная сеть работников образования

<https://infourok.ru/> - инфоурок, материалы для учителей

<http://prezentacii.com/pedagogike> - база готовых презентаций по педагогике

<http://www.myshared.ru> – хостинг презентаций

<https://uchi.ru> Платформа «Учи.ру»

educont.ru цифровой образовательный контент

