

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №1 г. Суража

Рассмотрено
педагогическим советом
МБОУ СОШ №1 г. Суража
Протокол №1 от 30.08.2024 г.

Согласовано
Зам. директора по УВР
Мощенок И.Н.
30.08.2024 г.

Утверждено
Директор МБОУ
СОШ №1 г. Суража

Минченко Т.М.
(Приказ № 18-О от 02.09.2024 г.)



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

адаптированной основной общеобразовательной
программы основного общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

на 2024 –2029 учебный год

Суражский муниципальный район, Брянская область 2024

Учебный план

Учебный план МБОУ СОШ №1 г. Суража разработан в соответствии с Федеральным учебным планом образовательных организаций Российской Федерации, реализующих ФАООП УО (вариант 1) (далее - Учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен V-IX классы.

Срок обучения по АООП составляет 5 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебные недели в году со по V-IX класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 5066 академических часов (V - IX класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся.

Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся, а также их индивидуальных потребностей.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляются общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Организация предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, разрабатываются с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Недельный учебный план АООП УО (вариант 1) обучающихся V-IX классов

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
	Учебные предметы						
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
	География	-	2	2	2	2	8

4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технологии	Труд (технология)	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	28	28	28	139
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	1	1	1	7
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	30
Развитие учебно-познавательной деятельности		2	2	3	3	3	13
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи		3	3	2	2	2	12
Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия		1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	20
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	1
Россия – мои горизонты			1	1	1	1	1
Функциональная грамотность			1	1	1	1	1

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году)

**Индивидуальный учебный план домашнего обучения
обучающегося 5б класса Шатылева Александра Анатольевича
на 2024-2025 учебного года**

Предметные области	Класс	Количество часов	Количество Часов, отведенных на самостоятельную работу
	Учебные предметы	V	
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	0
	Чтение (Литературное чтение)	4	0
2. Математика	Математика	4	0
	Информатика	-	
3. Естествознание	Природоведение	2	0
	Биология	-	
4. Человек и общество	География	-	
	Основы социальной жизни	2	0
	Мир истории	-	
	История Отечества	-	
5. Искусство	Музыка	1	0
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	0
7. Технология	Труд (технология)	2	4
Итого		22	5
Итого		27	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	
		0	
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	

Внеурочная деятельность:	1
Разговоры о важном	1