

## **Минутка финансовой грамотности на уроке истории**

**Тема: «История появления монет»**

**Целевая аудитория: учащиеся 5 класса**

Цель: формировать представления учащихся о происхождении монет, объяснить, как устроены монеты.

Задачи:

- дать определение понятию «нумизматика»
- познакомить с историей появления монет и их названиями
- обогащать словарный запас детей
- развивать творческое воображение, мышление, умение эстетически оформлять работу

Оборудование: компьютерная презентация, коллекция старинных и современных монет, рисунки и иллюстрации «лидийских монет».

**Планируемые результаты:**

Предметные образовательные результаты:

- познакомить учащихся с понятиями «монета», «реверс», «аверс», «гурт», с историей их появления и названиями

Личностные УУД:

- формировать умение высказывать своё мнение, выражать свои эмоции;
- формировать мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;

Регулятивные УУД:

- учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрациями;
- учиться вместе с учителем и другими учениками давать оценку своей деятельности.

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, извлекать необходимую информацию из текста;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы;

Коммуникативные УУД:

- учиться работать в команде, приходить к общему решению в совместной деятельности;
- слушать и понимать речь других.

**План**

- I. Нумизматика. Монета**
- II. Обмен-до появления монет**
- III. Первые монеты в Лидии (VIв до н. э.)**
- IV. Вавилонские монеты**

- V. Греческие монеты
- VI. Монеты древних римлян
- VII. Почему древние монеты не имели округлой формы?
- VIII. Монеты Древней Руси
- IX. Творческая работа
- X. Подведение итогов

### Ход мероприятия:

#### I. Историю рассказывают деньги. Нумизматика (1 слайд)

Когда берёшь в руки серебристый или золотистый металлический кружок старинной монеты, невольно задумываешься, какие же истории могут рассказать монеты? Как много интересной информации о важных государственных решениях, о подвигах и походах, о стремительном развитии хозяйственной жизни или, наоборот, об упадке того или иного государства вызванивают они. Интересно узнать и о том, как использовали монеты в то или иное время в быту, какова была их покупательная способность, в чём хранили те или иные монеты.

По монетам, которые находят на месте раскопок, учёные определяют время захоронения или клада. В старину монеты закладывали в фундамент зданий в качестве оберегов. Был обычай класть новенькие монеты в могилу для того, чтобы умерший мог откупиться в царстве мёртвых.

По найденным монетам археологи узнают не только время захоронения, но и облик многих правителей, чьё изображение донесли до нас монеты. Взяв в руки такую монету, любой, даже самый неискушенный в вопросах истории человек почувствует, что в ней сконцентрировалось нечто такое, что переносит нас в прошлое. В подобной монете словно сохранился дух, аромат тех эпох, которые никогда не вернуться.

Что же такое монета? Монета - металлический знак с надписью и изображением.

Нумизматика - наука, изучающая монеты и медали как памятники истории.

(от латинского *numisma* - монета)

#### II. Натуральный обмен (2,3 слайд)

В глубокой древности люди обменивались продуктами своего труда и торговли. Они обменивали товар на товар. Постепенно при обмене выделялся какой-то товар, который становился эквивалентом всех товаров, то есть все товары, которыми торговали в этой местности, приравнивались к определённому количеству этого товара. Среди народов Азии, Африки и Океании очень долго существовала такая форма денег – раковины. Раковины каури ходили как деньги и в таких странах, как Китай, Япония и Индия. У

многих племён раковины – деньги носили в связках и в случае опасности зарывали в землю.

Одной из самых распространенных форм денег в древности до изобретения монет являлся скот. Корова, бык, овца – вот те деньги, которые употребляли многие древние народы прежде, чем у них появились настоящие деньги.

**Как появились монеты?** Деньги возникли в результате длительной тысячелетней торговли. В древнейших государствах мира – Междуречье и Египте пользовались слитками металла разной формы. Металл не портился и занимал мало места при перевозке и хранении.

Он легко делился на части для мелких торговых операций. Но кое– кто пытался добавлять медь и олово в слиток из чистого серебра или золота или изготавливать его облегчённым. Приходилось снимать пробу металла и проверять его на вес. Чтобы воспрепятствовать подделке денег, государственная власть стала их клеймить. Кусочки металла оделись в “национальный мундир”. Так появились монеты. Для истории монета – это памятник, вещественный остаток древнего денежного обращения, древней торговли.

### **III. Лидийские монеты (4-7слайд)**

У Геродота и некоторых других древних авторов имеются сведения о том, что первые монеты чеканили в государстве Лидии в VII в. до н.э., их изготавливали из электро – сплава серебра и золота. (см. дополнительный материал)

### **IV. Монеты Древнего Вавилона (8,9слайд)**

-серебряные монеты и вавилонские деньги в виде золотого бруска

### **V. Монеты Древней Греции (10-12слайд)**

В VII в. до н.э появляются монеты на греческом острове Эгине.

Они были серебряные. Эгинские монеты называли “черепашками”, так как на них изображалась черепаха – почитаемое на острове животное.

Сами монеты имеют разные названия. Так древнегреческая монета – *драхма* получила своё название от пучка железных прутьев, использовавшихся до появления монет. Шесть прутьев составляли “драхму”, – пучок, который считался денежной единицей.

### **VI. Монеты древних римлян (13,14слайд)**

На одной из римских монет, выбитой в 45 году до н.э., на лицевой стороне изображена голова богини Юноны и написано слово: “Монета” – одно из прозвищ этой богини. Юнона Монета значило – Юнона Предупредительница. В храме, носящем её имя, была расположена мастерская по чеканке денег, которые стали называть монетами. Таково

происхождение слова “монета”. Названия других монет восходят к мерам веса. Так у римлян была весовая единица – *либра*.

## **VII. Почему нет округлой формы (15 слайд)**

Долгое время форма их была разной: в виде лепёшек, чешуек, в виде дельфина, с отверстием посередине и т.д. Постепенно всеобщим эквивалентом становятся золото и серебро.

Первая машина для чеканки монет появилась в 1550 году в Германии, а до этого монеты делали вручную.

## **VIII. Монеты Древней Руси (16-18 слайд)**

**Деньги в древней Руси имели свою историю.** Что же узнали ученые, изучая древние монеты? Во – первых, стало ясно, что на Руси деньги появились с IX века. Во – вторых, деньги возникли самостоятельно, они не были принесены с Востока или Запада. Так существовала весовая единица – *гривна, куна, резана и ногата*. Со временем гривной стали называть денежную единицу. Пришедшее с Востока слово *денге* произошло от татарского *tanka* или монгольского *tenge* (“монета”).

Происхождение слова *рубль* связано со словом “рубить” (денежные слитки рубили на отдельные куски). Слово рубль впервые встречается в берестяных грамотах XIII века. Тогда рублями называли новгородские гривны (серебряные слитки весом около 200 граммов).

## **IX. Творческое задание для учащихся (19 слайд)**

**-Придумать и нарисовать монеты для своей фантастической страны!**

## **X. Подведение итогов. Рефлексия**

Назвать пословицы и поговорки, добавляя слово

- 1.Копейка рубль... бережет.
- 2.Скупой платит... дважды.
- 3.Не имей 100 рублей, а имей...100 друзей.
- 4.Деньги любят... счет.
- 5.Денег куры... не клюют.
- 6.Денежка без ног, а весь мир... обойдет.
- 7.Плакали мои... денежки.
- 8.Хорошо тому живется, у кого деньга... ведется.

## **Литература:**

1. А.А.Щелоков «Нумизматика: путеводитель для коллекционера». – М.:2009.
2. А.Кондратьев «Твоя коллекция монет». – М.:2004.
3. Ю.А.Федосюк «Что непонятно у классиков». – М.:2002.

## **История появления монет (дополнительный материал)**

Археологи и нумизматы пришли к заключению, что монеты были изобретены независимо в трех разных местах на Евразийском континенте между 700-600 годами до н.э. Это Лидия, Индия и Китай, как показано на карте ниже. Существуют прямые доказательства, подтверждающие появление первых монет в Лидии, а о появлении монет в Индии и Китае в этот период времени свидетельствуют только косвенные доказательства.

### **Лидия**

Ионийцы (греческие колонисты на восточном побережье Малой Азии) описывали своих восточных соседей лидийцев, как людей с темными волосами и оливковым цветом кожи. Существовала развитая торговля между Ионическими городами-государствами и лидийским царством. Лидийские правители и главы Ионических городов-государств были связаны браками. Многие историки и археологи предполагают, что расширение торговли дало искру для изобретения монет. Монеты существенно облегчили переход от громоздкой системы бартерной торговли к системе, основанной на деньгах. Предполагают также, что монеты появились в качестве подношения богам в религиозных церемониях. Лидийские монеты, найденные в Ионическом храме греческой богини Артемиды (римляне называли ее Дианой) во время археологических раскопок в 1951 году приводят к таким предположениям. Вероятно, что обе эти гипотезы имеют смысл, но истинные первопричины пока неизвестны.

В работах Геродота (греческий историк) описано, что лидийский царь Крез пожертвовал большое количество монет для храма в Дельфах. Крез консультировался с оракулами об успехе своего вторжения в персидское царство. Оракулы сообщили, что он переправится через реку и уничтожит большое королевство. По рекомендации Крез приступил к вторжению. Но, по иронии судьбы, персидский царь Кир Великий победил в сражениях в 546 г. до н.э. и уничтожил лидийское царство. Персидский царь захватил лидийские монетные дворы и технологию изготовления монет. Персы добавили медь в

золото для предотвращения износа мягкого чистого золота. Таким образом чеканка монет появилась в Персии.

В период с 600-575 года до н.э., греческие города-государства узнали технологию изготовления монет и начали изготавливать свои собственные монеты. Серебряные монеты стали появляться в Эгине (595-456 до н.э.), Афинах (575 до н.э.), Коринфе (570 до н.э.). Таким образом монеты распространились в западной части евразийского континента.

Геродот упоминает в своих рукописях о первых лидийских монетах 687 года до нашей эры. Они изготавливались из кусков электра (естественного сплава серебра и золота). Электр был найден в горных ручьях Лидии. Этот сплав нагревали, чтобы смягчить, помещали на пластине и обрабатывали молотом. Изображение выбитое на одной стороне заготовки и определяет их как монеты. Конечно, они не попадают под определение монет, действующее на сегодняшний день, так как не имеют определенного веса, размера и чистоты металла.

Позже царь Лидии, Алиатта (610-561 до н.э.), сын Ардиса установил стандарт веса для монет (168 зерен пшеницы).

Достижения в области металлургии позволили дать монете определенный размер и рисунок на реверсе. Голова льва была символом династии Мермнад. Стандартный размер соответствовал второму условию для настоящей монеты.

Лидийский царь Крез (561-46 до н.э.), сын Алиатта установил стандарт чистоты металла (98% золота и серебра) и гербовую печать короля на лицевой стороне (голова льва и быка). Это официальная печать гарантировала качество королевской монеты. Таким образом было выполнено третье условие для монет, попадающих под современное определение.